

Assoc. Prof. Servet Kardeş

Personal Information

Email: servetkardes@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/servetkardes>

International Researcher IDs

ScholarID: FdtJM5UAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4230-6628

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-8816-2022

ScopusID: 57203063338

Yoksis Researcher ID: 51834

Education

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, Turkey 2012 - 2014

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Economics, İktisat, Turkey 2007 - 2011

Undergraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, Turkey 2007 - 2011

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Occupational Health and Safety, İş Sağlığı ve güvenliği Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi, 2018

Finance, Girişimcilik Eğitim Programı, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı Van Ticaret ve Sanayi Odası, 2007

IT, Bilgisayar Operatörlüğü, Bornova Halk Eğitimi Merkezi, 2006

Dissertations

Doctorate, MÜLTECİ ÇOCUKLARIN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNE YÖNELİK PROGRAM UYARLANMASI, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, 2018

Postgraduate, OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN REHBER ÖĞRETMENLERİN ROLLERİNE İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education

Academic Positions

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Özel eğitim bölümü, 2022 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2019 - Continues

Academic and Administrative Experience

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.126, no.2, pp.946-966, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- Preschool Teachers' Views on the Use of Technology during Distance Learning**
KARDEŞ S., YAVUZ B., DURMAZ A. N.
Van Yüzüncü Yil Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.748-773, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Pre-School Teachers' Social Media Addiction**
Kardeş S., Dilek Ş.
Elektronik Dil ve Eğitim Dergisi, vol.3, no.1, pp.41-51, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- The Relationship Between Preschool Teachers' Computer and Internet Use and Online Learning Motivation**
Kardeş S., Kahraman Vangözü S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.2, pp.473-483, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- Exploring the relationship between preservice preschool teachers' views about the teacher effectiveness training model and their communication skills**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Kardeş S.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.1, pp.365-380, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- Problems Encountered in The Education of Refugees in Turkey**
Kardeş S., Akman B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.1, pp.153-164, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- THE EFFECT OF MEDIA COMMUNICATION TOOLS ON CHILDREN DURING THE COVID-19 PANDEMIC**
Kardeş S., Dokumacı C.
Research in Pedagogy, vol.11, no.2, pp.625-638, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- Interactions between refugee and local preschool children and prejudice or discriminatory behaviors: Teachers' observations**
Kardeş S., Kozikoğlu İ.
Journal of Pedagogical Research (ERIC), vol.5, no.1, pp.114-125, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- EXAMINATION OF POSTGRADUATE THESES ABOUT REFUGEES IN THE FIELD OF EDUCATION IN TURKEY TÜRKİYE'DE EĞİTİM ALANINDA MÜLTECİLERLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
Kardeş S.
Milli Eğitim, vol.50, no.Special Issue 1, pp.837-855, 2021 (Scopus)
- Examination of Abstracts Presented at the 6th International Preschool Education Congress**
Kardeş S.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.6, pp.231-244, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- Analysis of Preschool Education Program in the Context of 21st Century Skills and STEAM Education**

- Kardeş S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.16, no.2, pp.109-119, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Digital Literacy in Early Childhood**
Kardeş S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.827-839, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigation of the Perceptions of Preschool Education Teachers and Institution Managers on Early Intervention Programs**
Kardeş S., Akman B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.295-317, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Algıları**
Kardeş S., Taşkın N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.57-73, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklarla İlgili Bilgi Paylaşımı Yapan Web Sayfalarının İncelenmesi**
Kardeş S., Akman B., Taşkın N.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.4, pp.10-20, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUĞUN CİNSEL EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., GÜNEY KARAMAN N.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.3, pp.1554-1570, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi**
Kardeş S., AKMAN B., YAZICI D.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.411-430, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Teachers' views on the education of syrian refugees Suriyeli mültecilerin eğitimine yönelik öğretmen görüşleri**
Kardeş S., Akman B.
Elementary Education Online, vol.17, no.3, pp.1224-1237, 2018 (Scopus)
- XVIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., BANKO Ç., EREN S., ANTAKYALIOĞLU Ş.
Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.54, pp.469-481, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sosyal medyada Suriye'li sığınmacılara yönelik algı: bir sözlük değerlendirmesi**
Kardeş S., BANKO Ç., AKMAN B.
Göç Dergisi, vol.4, no.2, pp.185-200, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Preservice preschool teachers' views on the characteristics of gifted children**
Yazıcı D., Akman B., Mercan Uzun E., Kardeş S.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.5, no.3, pp.70-89, 2017 (Scopus)
- XXI. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN BİLİMDE ETİK DEĞERLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., BANKO Ç., AKMAN B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.11, pp.300-313, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Okul öncesi eğitim sınıflarındaki bilim eğitimi öğrenme merkezlerinin incelenmesi**
Gangal M., AKMAN B., Kardeş S.
Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.1, pp.40-56, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Examination of Preschool Administrators' and Preschool Teachers' Perceptions About Counselors' Roles**
Kardeş S., AKMAN B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.6, no.3, pp.393-411, 2016 (ESCI)

Books

- I. **Education of Syrian Refugees and Problems Encountered During Educational Process**
Kardeş S.
in: CONTEMPORARY ANALYSIS ON SYRIAN IMMIGRATION ISSUE IN EUROPE AND TURKEY: Educational, Political and Legal Practices, Mustafa Sıtkı BİLGİN, Editor, Akçağ Yayınları, Ankara, pp.101-120, 2021
- II. **Güney Kore'de Özel Eğitim**
Mengi A., Kardeş S.
in: Tüm Yönleriyle Güney Kore Eğitim Sistemi, Zihni MEREY, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.147-166, 2021
- III. **Bütünleştirmede Geçiş Süreci**
Kardeş S.
in: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Prof. Dr. Emine AHMETOĞLU, Aynur GICI VATANSEVER, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.195-212, 2021
- IV. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARLA FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI**
Kardeş S.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE TEKNOLOJİ, Doç. Dr. Hüseyin ARTUN Dr. Öğr. Üyesi Asiye PARLAK RAKAP, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.185-190, 2021
- V. **Farklılaştırılmış Öğretim**
Kardeş S.
in: Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, Doç. Dr. İshak KOZİKOĞLU, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.109-121, 2020
- VI. **Lawrence Kohlberg**
Kardeş S.
in: Farklı Perspektiflerden Çocuk Eğitimi, Prof. Dr. Zihni MEREY, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.621-634, 2020
- VII. **ERKEN ÇOCUKLUKTA İHMAL VE İSTİSMAR**
Kardeş S.
in: Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar, Doç. Dr. Onur ZAHAL, Editor, Gece kitablığı, Ankara, pp.255-268, 2020

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA DİJİTAL MATERYALLER VE KULLANIMI**
Keçi Saylı S., Kardeş S.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Turkey, 24 - 26 June 2022, pp.130, (Summary Text)
- II. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRESCHOOL CHILDREN'S DIGITAL GAME ADDICTION TENDENCY AND SOCIAL SKILLS**
Dokumacı C., Kardeş S.
International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies, Tbilisi, Georgia, 24 - 26 June 2022, pp.1-2, (Summary Text)
- III. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğrenme Yeterliliği**
Dokumacı C., Kardeş S.
Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2021, pp.127, (Summary Text)
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Stem Eğitimine İlişkin Görüşleri**
Kardeş S.
International Pegem Conference on Education, Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.734-735, (Summary Text)
- V. **Okul Öncesi Eğitim Programının 21. Yüzyıl Becerileri ve STEAM Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**
Kardeş S.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1748-1750, (Summary Text)
- VI. **Okul Öncesi Eğitim Çağındaki Çocuklarla İlgili Bilgi Paylaşımı Yapan Web Sitelerinin İncelenmesi**
Kardeş S., Akman B., Taşkın N.
6. uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.914-915, (Summary Text)
- VII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Algıları**

- Kardeş S., Taşkın N.
6.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, pp.741-742, (Summary Text)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuğu Tanıma ve Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri**
Kardeş S., Yıldız F. Ö., Akman B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.174-175, (Summary Text)
- IX. **Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Çocuğun Cinsel Gelişimine İlişkin Gmrüşleri**
Kardeş S., Güney Karaman N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.404-405, (Summary Text)
- X. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., Banko Ç., Kaymak Eren S., Antakyaloğlu Ş.
ERTE CONGRESS, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017, pp.110-112, (Summary Text)
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Çocukların Özelliklerine İlişkin Görüşleri**
Yazıcı d. n., Akman B., Mercan Uzun E., Kardeş S.
Uluslararası üstün yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.16-17, (Summary Text)
- XII. **Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi**
Kardeş S., Akman B., Yazıcı D. N.
Uluslararası üstün yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.50, (Summary Text)
- XIII. **CREATIVITY ANALYSIS OF 56 YEARS OLD CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION: ANKARA, SİVAS AND VAN CASE**
Gönen M., Kardeş S., Korkmaz A.
INTERNATIONAL CONFERENCE OF INTERDISCIPLINARY STUDIES CONFERENCE, Texas, United States Of America, 16 - 19 April 2015, pp.402-420, (Full Text)
- XIV. **Okul öncesi öğretmenleri, yardımcı personeller ve okul yöneticilerinin okul öncesi eğitimde kaliteye ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Akman B., Dereli F., Karademir A., Kardeş S.
4. uluslararası okul öncesi kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, pp.230, (Summary Text)
- XV. **Examining the perceptions of early childhood centers directors about their roles on family involvement**
Dereli F., Kardeş S., Yılmaz A.
The 65th OMEP World Conference, Shanghai, China, 11 - 13 August 2013, pp.158, (Summary Text)
- XVI. **Awareness Levels of Preschool Education Teachers for Early Intervention Programs**
Akman B., Kardeş S., Dereli F., Karademir A.
EJER CONGRESS 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2005, pp.921-923, (Summary Text)

Funded Projects

Kardeş S., DOKUMACI C., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Dönem Çocukların Dijital Oyun Bağımlılığının Çocukların Sosyal Becerileriyle İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023
Kardeş S., TUBITAK Project, Okul öncesi öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi, 2021 - 2021
Akman B., Kardeş S., Other International Funding Programs, SHORT-TERM NATIONAL INSTITUTIONAL CONSULTANCY FOR DEVELOPMENT OF SCHOOL ORIENTATION PROGRAMMES FOR EARLY CHILDHOOD, PRIMARY AND LOWER SECONDARY EDUCATION, 2016 - 2017

Scientific Project Refereeing

TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, October 2022
TUBITAK Project, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, April 2021

Metrics

Publication: 48

Citation (Scopus): 31

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

Eğitim Pratiđimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Attendee, Van, Turkey, 2019

2016 ASIA PASIFIC ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION CONFERENCE AND EXHIBITION, Audience, Melbourne, Australia, 2016

International Conference On New Horizons In Education, Attendee, Paris, France, 2014

Çocuk ve Genç Gözüyle Üniversite, Attendee, Ankara, Turkey, 2014

Non Academic Experience

Other Public Institution, Erciş Bakım Ve Rehabilitasyon Merkezi

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIđI, YURT YÖNETİM MEMURU