

Doç.Dr. Sevgi Aydın

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 444 5065](tel:+904444445065) Dahili: 21751

İş Telefonu: [+90 444 506 5217](tel:+904445065217) Dahili: 51

E-posta: sevgiaydin@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/sevgiaydin>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. , Kimya Öğretmenliği , Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fak. , Türkiye 2000 - 2005

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fak. , Türkiye 2000 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Examination of chemistry teachers topic-specific nature of pedagogical content knowledge in electrochemistry and radioactivity, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü , Ofma , 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Ofma , 2016 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Ofma , 2013 - 2016

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Ofma , 2006 - 2012

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

Genel Kimya 2 , Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017

FEN EĞİTİMİNDE YAPILAN ARAŞTIRMALAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

BİLİMİN DOĞASI, Lisans, 2015 - 2016

Fen Eğitimi Alanında Yapılan Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM, Lisans, 2015 - 2016

Özel Öğretim Yöntemleri-1 , Lisans, 2016 - 2017
Çevre Kimyası , Lisans, 2015 - 2016
Genel Kimya Laboratuvarı , Lisans, 2014 - 2015
Genel Kimya 1 , Lisans, 2015 - 2016
Bilim Doğası,Eğitimi ve Bu Alanda Yapılan Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
KİMYA EĞİTİMİNDE YANLIŞ KAVRAMLAR, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Aydın S., Türkiye' de Yayınlanmış Olan FeTeMM (STEM) Etkinliklerinin Alan Yazın Işığında Oluşturulmuş Kriterler İle İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.PULAT(Öğrenci), 2020
Aydın S., 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK VE MÜHENDİS ALGILARININ MADDE VE ISI ÜNİTESİNDEKİ FeTeMM EĞİTİMİ SÜRECİNDE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ö.ŞAPKAN(Öğrenci), 2019
Aydın S., ÜLKEMİZDE FeTeMM ALANINDA YAPILMIŞ OLAN ÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ, Yüksek Lisans, V.TABAR(Öğrenci), 2018
Aydın S., Bilimin Doğasının Lise Kimya Ders Kitaplarında Ele Alınışı, Yüksek Lisans, S.TORTUMLU(Öğrenci), 2014
Aydın S., Lise Öğrencilerinin Kimya Dersinde Öğrendikleri Konuları Günlük Hayat Olaylarını Açıklamakta Kullanabilme Seviyelerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.DEMİRCİ(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kimya Öğretmen adaylarının Temsilleri Kullanabilme Becerilerinin İncelenmesi , Yüzüncü Yıl Üniversitesi , Ağustos, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-Service Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Integrated STEM Development with LESMeR Model**
Aydın S., Ekiz Kiran B., Öztay E. S.
Chemistry Education Research And Practice, cilt.1, ss.1-25, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The influence of a design-based elective STEM course on pre-service chemistry teachers' content knowledge, STEM conceptions, and engineering views**
Aydın-Gunbatar S., Tarkin Çelikkıran A., Kutucu E. S. , Ekiz Kiran B.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.19, sa.3, ss.954-972, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Mediated Effects of Technology Competencies and Experiences on Relations among Attitudes Towards Technology Use, Technology Ownership, and Self Efficacy about Technological Pedagogical Content Knowledge**
Yerdelen-Damar S., BOZ Y., Aydın-Gunbatar S.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.26, sa.4, ss.394-405, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Exploring the complexity of teaching: the interaction between teacher self-regulation and pedagogical content knowledge**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Demirdogen B., Akin F. N. , Tarkin A., Aydın-Gunbatar S.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.250-270, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Relations of Approaches to Learning with Perceptions of Learning Environment and Goal Orientations**
Yerdelen-Damar S., Aydın S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.269-293, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- VI. **Looking at the Mirror: A Self-Study of Science Teacher Educators' PCK for Teaching Teachers**
Demirdogen B., Aydın S., Tarkin A.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.189-205, 2015
(SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The nature and development of interaction among components of pedagogical content knowledge in practicum**
Aydın S., Demirdogen B., Akin F. N. , Uzuntiryaki-Kondakci E., Tarkin A.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.46, ss.37-50, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **A science faculty's transformation of nature of science understanding into his teaching graduate level chemistry course**
Aydın S.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.133-142, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **The analysis of the changes in integration of nature of science into Turkish high school chemistry textbooks: is there any development?**
Aydın S., TORTUMLU S.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.4, ss.786-796, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Turkish, Indian, and American Chemistry Textbooks Use of Inscriptions to Represent 'Types of Chemical Reactions'**
Aydın S., SINHA S., İzci K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.383-393, 2014
(SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **The Integration of Nature of Science in the New Secondary Physics, Chemistry, and Biology Curricula**
Şardağ M., Aydın S., KALENDER N., TORTUMLU S., CİFTÇİ M., PERİHANOĞLU S.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.233-248, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Examination of the topic-specific nature of pedagogical content knowledge in teaching electrochemical cells and nuclear reactions**
Aydın S., FRIEDRICHSEN P. M. , BOZ Y., HANUSCIN D. L.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.658-674, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Providing a Set of Research-Based Practices to Support Preservice Teachers' Long-Term Professional Development as Learners of Science Teaching**
Aydın S., Demirdogen B., Tarkin A., Kutucu S., Ekiz B., Akin F. N. , Tuysuz M., Uzuntiryaki E.
SCIENCE EDUCATION, cilt.97, sa.6, ss.903-935, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Professional Journals as a Source of PCK for Teaching Nature of Science: An Examination of Articles Published in The Science Teacher (TST) (an NSTA Journal), 1995-2010**
Aydın S., Demirdöğen B., MUSLU N., HANUSCIN D. L.
Journal of Science Teacher Education, cilt.24, sa.6, ss.977-997, 2013 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **The nature of integration among PCK components: A case study of two experienced chemistry teachers**
Aydın S., BOZ Y.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.14, sa.4, ss.615-624, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Context of Science Teacher Education: Turkish Case**
Aydın S., BOZ Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.1, ss.475-512, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Are They Efficacious? Exploring Pre-Service Teachers' Teaching Efficacy Beliefs during the Practicum**
Aydın S., Demirdogen B., Tarkin A.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.21, sa.1, ss.203-213, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Examination of pre-service chemistry teachers' preferences for creating constructivist-learning environment**
Aydın S., Boz Y., SUNGUR S., Çetin G.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.42, ss.36-47, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- XIX. **Factors that are Influential in Pre-service Chemistry Teachers' Choices of Instructional Strategies in the Context of Methods of Separation of Mixtures: A Case Study.**
Aydın S., BOZ N., BOZ Y.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.19, sa.2, ss.251-270, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **The Contribution of Constructivist Instruction Accompanied by Concept Mapping in Enhancing Pre-service Chemistry Teachers' Conceptual Understanding of Chemistry in the Laboratory Course**
Aydın S., Aydemir N., BOZ Y., Cetin-Dindar A., BEKTAŞ O.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.18, sa.6, ss.518-534, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Günlük hayat malzemeleri ile indikatör ve pH kağıtları yapımı: Asit-baz kimyası konusunda girişimcilik uygulamalı STEM+ etkinliği**
Aydın S.
Science Activities Projects and Curriculum Ideas in STEM Classrooms, cilt.3, sa.4, ss.1-10, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **EXPERIENCED CHEMISTRY TEACHERS' SCIENCE PROCESS SKILLS (SPSs) DEVELOPMENT AND THEIR USE OF SPSs IN ACTIVITY PLANS**
Aydın S., Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, ss.149-161, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **KİMYA ÖĞRETMENLERİNİN FETEMM'E YÖNELİK ZİHİNSEL MODELLERİNDEKİ DEĞİŞİMİN HİZMET-İÇİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ BOYUNCA İNCELENMESİ**
Kutucu E. S., Aydın S.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.22-42, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Türkiye'de Gerçekleştirilen STEM Araştırmalarının İçerik Analizi**
Aydın S., TABAR V.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1054-1083, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Comparison of Learners' Problem Solving Approaches and Success in Stoichiometry**
Aydın S., KALENDER N.
Science Education International, cilt.30, sa.3, ss.169-180, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **ELMANIN KARARMASININ ENGELLENMESİ: BİR FeTeMM ETKİNLİĞİ**
Aydın S.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.8, ss.99-110, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının FeTeMM Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Tarkın Çelikkıran A., Aydın S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1624-1656, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **A Closer Examination of TPACK-Self-efficacy Construct: Modeling Elementary Pre-service Science Teachers' TPACK-Self efficacy**
Aydın S., Boz Y., Yerdelen Damar S.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, sa.3, ss.917-934, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Learning to Teach: Graduate Assistants' Expedition into Teaching Teachers**
Aydın S., HANUSCIN D. L.
Yükseköğretim Dergisi (Journal of Higher Education), cilt.3, sa.3, ss.129-141, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Secret in the Margins: Rutherford's Gold Foil Experiment**
Aydın S., HANUSCIN D. L.

The Science Teacher, cilt.78, sa.7, ss.56-60, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XI. **Teachers' views related to the new science and technology curriculum: Ankara case.**
Aydın S., ÇAKIROĞLU J.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.9, sa.1, ss.301-315, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri**
Artun H. (Editör), Aydın S. (Editör), Günbatır M. S. (Editör)
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020
- II. **Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi: Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri**
Artun H., Aydın S.
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- III. **OLGU BİLİM (FENOMENOLOJİK ARAŞTIRMA) YÖNTEMİ**
Aydın S.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Özmen, H. & Karamustafaoğlu O., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.292-315, 2019
- IV. **Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler**
Aydın S.
EĞİTİME GİRİŞ, Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN - Doç. Dr. Tufan AYTAÇ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.277-291, 2019
- V. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Yaklaşımı ve FeTeMM'e Uygun Etkinlik Hazırlama Rehberi**
Aydın S.
Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi: Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri, Artun H. & Aydın-Günbatır, S., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.2-23, 2019
- VI. **PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ TEMELLİ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ: TEORİDEN UYGULAMAYA**
Aydın S.
Teoriden Uygulamaya Pedagojik Alan Bilgisi, Uluçınar- Sağır Ş. , Editör, Pegem A, Ankara, ss.65-84, 2018
- VII. **Kimya Öğretiminde Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Uygulamaları**
Aydın S., Tarkın Çelikkıran A., Demirdöğen B.
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları için İyi Uygulama Örnekleri, Ayas A., Sözbilir M., Editör, Pegem A, Ankara, ss.469-490, 2017
- VIII. **Chemistry Teaching Method Course for Secondary Science Teacher Training: An Example from Turkey**
Aydın S., DEMIRDOGEN B.
Designing and Teaching the Secondary Science Methods Course An International Perspective, Sickel A.J., Witzig, S. B. , Editör, Sensepublishers, Boston, ss.129-148, 2017
- IX. **Olgu Bilim Araştırması**
Aydın S.
Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Metin M., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.287-311, 2016
- X. **Using Pedagogical Content Knowledge in Teacher Education**
Aydın S., DEMIRDOGEN B.
A Guidebook of Good Practice for the Pre-Service Training of Chemistry Teachers, Iwona Maciejowska & Bill Byers, Editör, Drukarnia Scriptor, Krakow, ss.151-174, 2015
- XI. **BASİT MALZEMELER KULLANILARAK KİMYA ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ GELİŞTİRME VE KULLANMA**
Aydın S., Tarkın A.
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Ayas, A. & Sözbilir, M. , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.183-196, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Examination of Experienced Chemistry Teachers' Science Process Skills' Development through Professional Development**
Aydın S., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.
INTE-2019, Prag, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, ss.724-729
- II. **Dünyanın Farklı Ülkelerindeki Kimya Programlarının Mühendislik Bileşenleri Yönünden İncelenmesi**
Ekiz Kıran B., Aydın S., Kutucu E. S.
UKEK 2019, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2019, ss.82
- III. **Evaluation of a professional development program: STEM education and applications for chemistry teachers**
Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S., Kutucu E. S.
The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1255-1262
- IV. **Kimya Öğretmenlerinin Sorgulayıcı Araştırmaya Dayalı Etkinliklere Yönelik Görüşleri**
Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.1
- V. **Effectiveness of STEM Course on Pre-service Chemistry Teachers' Content Knowledge**
Aydın S., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.
European Conference On educational Research, Bolzano, İtalya, 3 - 04 Eylül 2018, ss.35-36
- VI. **Examining Pre-service Chemistry Teachers' Development of Lesson Planning through Topic-specific Chemistry Teaching Method Course**
Aydın S., Tarkın Çelikkıran A.
European Conference On educational Research, Bolzano, İtalya, 3 - 04 Eylül 2018, ss.25-26
- VII. **Pre-service Chemistry Teachers' Science-Technology-Engineering-Mathematics (STEM) Conceptions and Views on Implementation of STEM**
Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S.
Educational Researches and Publications Associations(ERPA), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1
- VIII. **How Should PCK for STEM be developed in Pre-service Teacher Education? Lessons Learned from an Elective STEM Course**
Aydın S., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.
27th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3346-3347
- IX. **Providing Science, Technology, Engineering, And Mathematics (stem) Applications For Pre-service Chemistry Teachers: An Example Of A Stem Application Course**
Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S.
27th ICES, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.199
- X. **Investigating the Effect of a STEM Course on Pre-service Chemistry Teachers' Views on Engineering**
Ekiz Kıran B., Aydın S., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A.
27th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3295-3296
- XI. **Preservice Chemistry Teachers'Views on STEM Activities**
Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S., Kutucu E. S.
27th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3441-3442
- XII. **Content Analysis of Turkish STEM Reserach: Looking at the Big Picture**
TABAR V., Aydın S.
27th ICES, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.227
- XIII. **The Analysis Of Teacher and Textbook Questions In Gases Topic: Question-Answer Relationship Framework**
Aydın S., TABAR V., Gökçe C.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1992-1993
- XIV. **Pre-Service Chemistry Teachers' Views About Topic- and Domain-Specific Teaching Method Course**
Aydın S.

- 26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1984-1985
- XV. **Changes In Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Efficacy Beliefs Through Topic- and Domain Specific Teaching Methods Courses**
Tarkın A., Aydın S.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2002-2003
- XVI. **Kimya derslerinde sorulan soruların bilişsel düzey ve hedef davranışlar açısından değerlendirilmesi**
Tarkın A., Aydın S., GÖKÇE C., BAĞ E., ÖZDEMİR H., KILIÇ S.
12. Ulusal fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.191
- XVII. **Exploring Preservice Teachers Use of Self-Regulatory Processes in their Instructions**
UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E., DEMIRDOGEN B., AKIN F. N. , Tarkın A., Aydın S.
EARLI SIG 11 Conference 2016: Diversity and Inclusion as a Challenge for Teacher Education, Zürih, İsviçre, 20 - 22 Haziran 2016, ss.1
- XVIII. **Examination of problem solving skills of learners from different level of education in chemistry**
Aydın S.
12th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI), Urbana, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016, ss.1
- XIX. **Examination of elementary science teacher guidebooks by the use of PCK framework**
Aydın S.
Budapeşte, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015, ss.1
- XX. **Modeling Elementary Science Teachers' TPACK**
Aydın S., BOZ Y., Yerdelen Damar S.
88th NARST Annual International Conference,, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.1
- XXI. **The relationship between preservice teacher self-regulation and PCK**
Tarkın A., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E., AKIN F. N. , DEMIRDOGEN B., Aydın S.
NARST, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.469
- XXII. **Modeling Relations of Attitudes towards Technology Use, Technology Competencies, Ownership, and Experiences to TPACK-Self Efficacy.**
Yerdelen Damar S., Aydın S., BOZ Y.
88th NARST Annual International Conference,, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.2
- XXIII. **Bir kimya profesörünün Bilimin doğası ile ilgili bilgisi ve deneylerini yüksek lisans kimya dersine yansıtması**
Aydın S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.30
- XXIV. **The examination of high school students' achievement in daily-life chemistry and attitudes toward daily-life chemistry.**
Aydın S., Demirci B.
European Conference on Educational Research (ECER), Porto, Portekiz, 1 - 05 Eylül 2014, ss.102
- XXV. **The Examination of Hands-on Activities in High School Chemistry Textbooks by the Use of Features of Inquiry. International Congress of Educational Research.**
Aydın S., Mertüüz S., Karakuş T., ÖZTÜRK M.
VI. International Congress of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014, ss.36
- XXVI. **Nature and Development of Interplay among Pre-service teachers' PCK components in Mentoring-enriched PCK-based Practicum**
DEMIRDOGEN B., Aydın S., AKIN F. N. , UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
National Association For Research in Science Teaching, Pittsburg, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.88
- XXVII. **Growing a garden with water: Enriching the teaching practice course with mentoring and explicit PCK use**
Aydın S., Tarkın A., Demirdöğen B., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
European Conference on Educational Research, İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013, ss.12
- XXVIII. **A Closer Look at the Influence of Context on Experienced Teachers' Pedagogical Content Knowledge**

- Aydın S.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013, ss.51
- XXIX. **Development of Pre-Service Chemistry Teachers' Science Teaching Orientations in Practice Teaching Course**
DEMİRDOĞEN B., Tarkın A., Aydın S., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013, ss.78
- XXX. **Development of creativity in pre-school teacher candidates and its reflection on their professional works**
Rakap A., Aydın S.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013, ss.26
- XXXI. **Providing Meaningful Experience to Pre-Service Teachers: Mentoring Enriched PCK Based Practicum Course.**
Tarkın A., Demirdöğen B., Aydın S., Ekiz Kıran B., Kutucu E. S. , Akın F. N. , Tüysüz M., Uzuntiryaki E.
86th NARST Annual International Conference, Puerto Rico, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013, ss.72
- XXXII. **Looking at the mirror: a self-study of prospective science teacher educators' pck for teaching teachers**
Aydın S., DEMİRDOĞEN B., Tarkın A.
86th NARST, Rio Grande, Porto Riko, 6 - 09 Nisan 2013, ss.45
- XXXIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Eğitime Yönelik Sorunlara Bakışı ve Çözüm Önerileri**
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S. , Ekiz Kıran B., Aydın S., Demirdöğen B., Uzuntiryaki E.
10. Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongres, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.303
- XXXIV. **Deneyimli Kimya Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgisinin Oluşmasına Yardımcı Olan Kaynaklar.**
Aydın S., BOZ Y.
10. Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.253
- XXXV. **Comparison of Experienced Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Electrochemistry and Radioactivity**
BOZ Y., Aydın S.
National Association For Research in Science Teaching, Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.32
- XXXVI. **Further Examination of Interplay between Pedagogical Content Knowledge Components**
Aydın S., BOZ Y.
National Association For Research in Science Teaching, Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.44
- XXXVII. **Graduate assistants' journey toward learning to teach**
Aydın S., HANUSCIN D. L.
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.76
- XXXVIII. **A closer look at topic-specific nature of pedagogical content knowledge in secondary chemistry**
Aydın S., FRIEDRICHSEN P. M. , HANUSCIN D. L. , Abell S.
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.54
- XXXIX. **Needs Assessment for Teaching Assistants: What Do They Need to Develop Teaching Skills.**
Aydın S., AKIN F. N. , Tarkın A.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Temmuz 2011, ss.47
- XL. **İyi Bir Kimya Eğitimcisi Ne Tür Bilgilere Sahip Olmalıdır?**
AKIN F. N. , Tarkın A., Aydın S.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.1
- XLI. **Öğretmen adaylarının mikro öğretim ile zenginleştirilmiş öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri.**
Aydın S., Tarkın A., Demirdöğen B.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XLII. **Kimya öğretmen adaylarının özyeterlik inançları.**
Tarkın A., Demirdöğen B., Aydın S.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XLIII. **Kimya öğretmen adaylarının öğretmen yeterlikleri hakkındaki görüşleri.**
Demirdöğen B., Aydın S., Tarkın A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XLIV. **Six Pre-service Teachers' Experience on Factors Influencing Choice of Instructional Strategies**
Aydın S., BOZ Y.
European Conference on Educational Research, Viyana, Avusturya, 25 - 30 Eylül 2009, ss.48
- XLV. **Examination on Pre-Service and In-Service Teachers' Sense of Efficacy Beliefs.**
Tarkın A., Aydın S., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E., Boz Y.
ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.71-75
- XLVI. **Effectiveness of a Course on Pre-Service Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge and Subject Matter Knowledge.**
Aydın S., DEMIRDOĞEN B., Tarkın A., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.59-69
- XLVII. **Pre-Service Science Teachers' Teaching Self-Efficacy Beliefs.**
Aydın S., BOZ Y.
Further Education in Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 Ekim - 26 Ağustos 2008, ss.907-914
- XLVIII. **Are Senior Pre-service Chemistry Teachers Aware of the Students' Misconceptions Related with Particulate Nature of Matter (PNM) in the Context of Gases?**
Aydın S., BOZ Y.
ECRICE, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.68
- XLIX. **What are the Pre-service Chemistry Teachers' misconceptions on acid-base concepts?.**
BEKTAS O., CETIN-DINDAR A., BOZ Y., Aydın S.
ECRICE, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.38
- L. **Senior Pre-service Chemistry Teachers' Misconceptions about Gases and their Knowledge of Learners' Misconceptions**
Aydın S., BOZ Y.
International conference on educational research (ICES), Gazimagusa, Türkiye, 23 Haziran - 25 Ağustos 2008, ss.10-15

Desteklenen Projeler

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Deneyimli kimya öğretmenlerinin Hizmetiçi eğitim programı süresince bilimsel süreç becerilerinin incelenmesi, 2019 - 2019

Tarkın Çelikkıran A., Aydın S., Öztay E. S. , Ekiz Kıran B., TÜBİTAK Projesi, Kimya Öğretmenlerine Yönelik Fetemm Eğitimi Ve Uygulamaları, 2018 - 2019

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen-Teknoloji-Mühendislik ve Matematik Yaklaşımı (FeTeMM) Temelli Seçmeli Dersin Öğretmen Adaylarının Kimya Alan Bilgisine Etkisi, 2018 - 2018

Aydın S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Kutucu E. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Boyunca Alan Bilgisi FeTeMM Öğretimi Yönelimi ve Farkındalıklarının İncelenmesi, 2017 - 2018

Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Tarkın Çelikkıran A., Öztay E. S. , Aydın S., TÜBİTAK Projesi, Kimya Öğretmenlerine Yönelik Sorgulayıcı Araştırmaya Dayalı Öğretim Etkinlikleri Ve Uygulamaları, 2017 - 2018

Aydın S., TÜBİTAK Projesi, Sorgulayıcı Araştırmaya Dayalı Öğretim Etkinlikleri ve Uygulamaları, 2017 - 2018

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel Öğretim Yöntemleri dersinin alan bilgisi ve modern yaklaşımlarla zenginleştirilmesi, 2016 - 2017

Tarkın Çelikkıran A., UZUNTIRYAKI KONDAKCI E., AKIN F. N. , Aydın S., DEMİRDÖĞEN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Exploring Preservice Teachers Use of Self Regulatory Processes in their Instructions, 2016 - 2016

Aydın S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının tekno-pedagojik alan bilgileri seviyeleri, teknoloji kullanımları ve teknoloji kullanımlarına etki eden faktörlerin incelenmesi, 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör, 2015 - Devam Ediyor
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
EDUCATIONAL STUDIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2020
Eurasian Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2020
International Journal of Science Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020
Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
Educational Studies, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019
International Journal of Science Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019
Journal of Science Teacher Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019
International Journal of Science Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
TÜBİTAK Projesi, Mart 2019
YYÜ Eğitim Fak Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
YYÜ Eğitim Fak Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
YYÜ Eğitim Fak Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
YYÜ Eğitim Fak Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
YYÜ Eğitim Fak Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
International Journal of Science Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2018
Journal of Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
Education & Science (Eğitim ve Bilim), SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018
Chemistry Education: Reserach & Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018
International journal of science education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
Chemistry Education Research and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
International Journal of Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017
International Journal of Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017
Türk Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017
International Journal of Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
Chemistry Education Research and Practice , SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
International journal of Science Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017
Teaching and Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017
Chemistry Education Research and Practice , SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2017
Educational Studies, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2017
International Journal of science Education , SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2016
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi (ATED), Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016
Chemistry Education Research and Practice , SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2016
Eğitim ve Bilim (Education & Science), SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2014
Journal of Science Teacher Education , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2014

Yüksek Öğretim Dergisi (Journal of Higher Education) , Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2013

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

FEAD, Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği, Turkey, <http://fead.org.tr/main/>, 2012 - Devam Ediyor

NSTA, National Science Teacher Association, United States Of America, www.nsta.org, 2010 - Devam Ediyor

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

27th International Conference on educational Sciences, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2018

ICQI-12th International Congress of Qualitative Inquiry, Oturum Başkanı, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):142

h-indeksi (WOS):6

Burslar

Narst Scholarship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2012 - Devam Ediyor

ESERA Conference Scholarship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2011 - Devam Ediyor

ECER- 2010- Vienna Conferenference Scholarship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2009 - Devam Ediyor

Ödüller

Aydın S., Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Programı (BAGEP) 2019 Ödülü, Bilim Akademisi, Nisan 2019

Aydın S., Research worth Reading, National Science Teachers Association (NSTA), Nisan 2014