Dr.Öğr.Üyesi Sezen Arslan

Kişisel Bilgiler

E-posta: sezenarslan@yyu.edu.tr
Web: http://avesis.yyu.edu.tr/sezenarslan/

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-5784-5704
Yoksis Araştırmacı ID: 230173

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi , Türkiye 2015 - 2018
Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Metalik Malzemeler, İngiliz Dili Eğitimi , Türkiye 2011 - 2013
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi , Türkiye 2006 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık
Fransızca, A2 Temel

Yaptığı Tezler

Doktora, Designing an in-service teacher training program for english teachers in non-formal education, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018
Yüksek Lisans, English teachers self-perceptions of teacher autonomy in middle schools and high schools: The case of Sakarya, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2019
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - 2018

Verdiği Dersler

Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Yabancı Dil Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Değerlendirme , Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Sustainable development goals in the English language high school curriculum in Turkey**
Arslan S., Curle S.
European Journal Of Education, cilt.57, sa.4, ss.1-15, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **CHALLENGING ABLEISM IN EFL AND ESL CLASSROOMS: SUGGESTIONS FOR TEACHERS**
Arslan S.
Journal of Academic Studies in World Languages, Literatures and Translation (WOLLT) , cilt.2, sa.2, ss.127-138, 2021 (Hakemli Dergi)

II. **Multimodal Writing to Promote Global Competence for EFL Learners**
Arslan S.
Sakarya University Journal of Education , cilt.10, sa.3, ss.589-608, 2020 (Hakemli Dergi)

III. **Implementation and evaluation of an EFL teacher training program for non-formal education settings**
Arslan S., Mirici İ. H., Öz H.
İlköğretim Online, cilt.19, sa.3, ss.1337-1370, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. **In-Service Training Needs of Efl Teachers in Non-Formal Education Settings**
Arslan S., MİRİCİ İ. H., Oz H.
SELCUK UNIVERSITESI EDEBIYAT FAKULTESI DERGISI-SELCUK UNIVERSITY JOURNAL OF FACULTY OF LETTERS, cilt.42, ss.223-244, 2019 (ESCI)

V. **VISUALS SPEAK: Using drawings to unravel perceptions of the language teaching profession**
Arslan S.
The International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.11, sa.2, ss.181-198, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. **"I KNOW THAT I AM NO GOOD": AN ANALYSIS INTO THE TRANSLATION ERRORS OF PRE-SERVICE EFL TEACHERS**
Arslan S., Kavaklı N.
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.8, sa.2, ss.688-706, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **Towards a continuum from know-how to show-how for developing EFL student-teachers' assessment literacy.**
Kavaklı N., Arslan S.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.6, sa.1, ss.1261-1270, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **A review on the delivery of the professional development programs for EFL teachers: Face-to-face, online and blended programs.**
Arslan S.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.27, ss.97-106, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **Dissemination and exploitation of the European benchmarks for enabling quality assurance in foreign language testing and assessment.**
Kavaklı N., Arslan S.
Karaelmas Egˆitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.202-212, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **A probe into the indicators of intercultural communicative competence in an EFL self-study textbook**
ARSLAN S.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.5, sa.1, ss.150-167, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **Applying EALTA Guidelines as Baseline for the Foreign Language Proficiency Test in Turkey: The Case of YDS**
Kavaklı N., Arslan S.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.9, sa.1, ss.104-118, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Developing cultural capital for the 21st century English language learner**
Arslan S.
CURRENT DISCUSSIONS ON FOREIGN/SECOND LANGUAGE EDUCATION, Mehmet Bardakçı,İhsan Ünaldı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-300, 2021

II. **Culture in textbooks and curricula**
Arslan S.
WORLD ENGLISHES AND CULTURE IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) EDUCATION, Servet Çelik; Ekrem Solak, Editör, Vizetek, Ankara, ss.145-158, 2020

III. **When student-teachers' benefits are not enough: A critical perspective of action-impact-desired outcome models for the evaluation of instruction**
Kavaklı N., Arslan S.
Selected Discussions on Social Science Research, Tuncsiper, B., Sayın, F., Hergüner, B., & Aydın, F.İ., Editör, Frontpage Publications, Londra, ss.622-640, 2019

IV. **Revisiting the role of an EFL teacher as an educational leader: Conceptions and perceptions**
Kavaklı N., Arslan S.
Selected Discussions on Social Science Research, Tunçsiper, B., Sayın, F., Hergüner, B. Aydın, F.İ., Editör, Frontpage Publications, Londra, ss.661-682, 2019

V. **Yabancı Dil Öğretimine Yönelik Yöntem ve Yaklaşımlar**
Sarıçoban A., Kavaklı N., ARSLAN S., Özer Z.
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Metodolojisi, Sarıçoban A., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.358-400, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **An investigation of the Sustainable Development Goal (SDG) of gender equality in English as a Foreign Language (EFL) textbooks in Turkey**
Arslan S., Curle S.
The 21st International Conference of the International Association for Languages and Intercultural Communication, Bogota, Kolombiya, 22 - 26 Aralık 2021, ss.1

II. **İngilizce Öğretmeni Adaylarının Mesleki Gelişimlerinde Eğitsel Projelerin Yeri ve Önemi: Ulusal Bir Eğitsel Proje Örneği**
Kavaklı N., Arslan S., Özözen Danacı M., Tıkız G.
UNESAK-2018: Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Aralık 2018

III. **Developing EFL student-teachers' awareness for CEFR-oriented practices**
ARSLAN S.
ECER 2017, Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

IV. **The role of AID model of effective feedback in pre-service EFL teachers' professional developmen**
Kavaklı N., ARSLAN S.
GLOBELT 2017: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

V. **An Investigation into the Possible Selves of Pre-Service English Teachers**
ARSLAN S.
The SBATEYL Project- The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.32

VI. **What makes a good task?**
ARSLAN S.
Sınav College International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2017

VII. **An Investigation into the Relationship between Learners' Attitudes towards Learning English and**

Performance in TEOG
ARSLAN S.
ICES-UEBK 2017, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

VIII. **An Investigation into Gender Representations in A Turkish EFL Textbook**
ARSLAN S.
GLOBELT 2017: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2017

IX. **Applying EALTA Guidelines as Baseline The Case of YDS in Turkey**
ARSLAN S.
Clark 2016: Perspectives on Language Planning and Policies, Rijeka, Hırvatistan, 3 - 05 Haziran 2016

X. **An Analysis of Two Turkish EFL Books in Terms of Cultural Aspects**
Arslan S.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.217-225

Desteklenen Projeler

Arslan S., TÜBİTAK Projesi, New Approaches to Assessing and Evaluating Language Skills for 21st Century English Teachers: From Traditional to Digital, 2021 - 2021
Arslan S., TÜBİTAK Projesi, LİSANS ÖĞRENCİLERİNE İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DİYALOJİK ÖĞRETİMİN KULLANIMI KURSU, 2021 - 2021
Arslan S., TÜBİTAK Projesi, İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARINA YABANCI DİL EĞİTİMİNDE 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN KULLANIMI EĞİTİMİ, 2019 - 2019
Arslan S., TÜBİTAK Projesi, Lisans Öğrencilerine İngilizce Öğretiminde Diyalojik Öğretimin Kullanımı Kursu, 2019 - 2019
Arslan S., TÜBİTAK Projesi, Tubitak 2221/D: Deneyimle, iletişim kur, gözlem yap ve yansıt: İngilizce öğretiminde klinik danışmanlık modelinin tanıtılması ve uygulanması, 2019 - 2019
Arslan S., TÜBİTAK Projesi, WEL 19:Workshop on educational leadership in English language teaching and learning, 2019 - 2019
Arslan S., TÜBİTAK Projesi, LİSANS ÖĞRENCİLERİNE AVRUPA DİLLERİ ÖĞRETİMİ ORTAK ÇERÇEVE PROGRAMI VE AVRUPA DİL PORTFOLYOSU KURSU, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

FIRE: FUTURISTIC IMPLEMENTATIONS OF RESEARCH IN EDUCATION, Baş Editör, 2020 - Devam Ediyor
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Editör, 2019 - Devam Ediyor
International Online Journal of Education and Teaching, Editör, 2017 - 2020
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi , Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2017 - 2018
Journal of Langugage and Linguistic Studies, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2015 - 2016

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

LET-IN-R&D, Üye, 2020 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

LANGUAGE TEACHING INNOVATIONS RESEARCH AND DEVELOPMENT GROUP, VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ, Turkey, http://letinrd.org/, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 27
Atıf (WoS): 1
H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

GLOBELT 2019: 2nd Conference on Education, Technology, and Science, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2019
European Educational Research Association, Katılımcı, Kobenhavn, Danimarka, 2017
GlobELT 2017: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language., Oturum Başkanı, İzmir, Türkiye, 2017
GlobELT 2017 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Katılımcı, Türkiye, 2017
The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2017
26th International Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017
CLARC 2016: Perspectives on Language Planning and Policy, Katılımcı, Rijeka, Hırvatistan, 2016
GlobELT 2016 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Katılımcı, Türkiye, 2016
International Conference on the Use of the European Portfolio for Student Teachers of Languages (EPOSTL), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
Sınav College International ELT Conference on Current Practices in ELT, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016

Burslar

TÜBİTAK 2211 LİSANSÜSTÜ BURS PROGRAMI, TÜBİTAK, 2015 - 2018

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı