

Assoc. Prof. Sinan Keskin

Personal Information

Office Phone: [+90 432 225 1702](tel:+904322251702) Extension: 21781

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065)

Email: sinankeskin@yyu.edu.tr

Web: <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~sinan.keskin>

Address: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok, Kat:3, Oda: B10, Tuşba, Van, Türkiye

International Researcher IDs

ScholarID: OYljM7EAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0483-3897

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1651-2013

ScopusID: 57192921884

Yoksis Researcher ID: 45260

Biography



Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Turkey 2014 - 2019

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Turkey 2012 - 2014

Undergraduate, Gazi University, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Turkey 2005 - 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Technology, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2023

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2019

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , 2012 - 2019

Academic and Administrative Experience

Coordinator of The Rectorate, Van Yüzüncü Yil University, Rektörlük, Technology Transfer Office - Patent Office , 2020 - 2022

Erasmus Program Department Coordinator, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - 2022

Mevlana Exchange Program Department Coordinator, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - 2022

Farabi Program Department Coordinator, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2022

Deputy Director of the Center, Van Yüzüncü Yil University, Rektörlük, Distance Education Center, 2020 - 2021

Courses

Human Computer Interaction, Postgraduate, 2020 - 2021

Bilim Tarihi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Undergraduate, 2021 - 2022

E-öğrenme ve E-değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2020 - 2021

Instructional Technology Readings, Postgraduate, 2020 - 2021

İnternet Tabanlı Programlama, Undergraduate, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Keskin S., THE EFFECTS OF INTERACTIVE INSTRUCTIONAL VIDEOS ON VIDEO ENGAGEMENT AND COGNITIVE LOAD, Postgraduate, S.AKAN(Student), 2022

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, May, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, April, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Participation style and social anxiety as predictors of active participation in asynchronous discussion forums and academic achievement**
Demir Ö., Çınar M., Keskin S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, pp.1-22, 2023 (SSCI)
- II. **Social anxiety in E-Learning: Scale validation and socio-demographic correlation study.**
Alsudais A., Alghamdi A., Alharbi A., Alshehri A., Alzhrani M., Keskin S., Şahin M., Althubaiti A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.1, pp.1-13, 2022 (SSCI)
- III. **A quantitative content analysis of Turkish state universities' official websites in terms of their preparedness and actions during emergency distance education in the early phase of the COVID-19 pandemic period**
Keskin S., Çınar M., Demir Ö.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, pp.1-31, 2021 (SSCI)
- IV. **Online learners' interactions and social anxiety: the social anxiety scale for e-learning environments (SASE)**
Keskin S., Şahin M., Uluç S., Yurdugül H.

Articles Published in Other Journals

- I. **Parents' Digital Parenting Efficacy: An Examination in the Context of Socio-Economic Differences and Technology Experiences**
Akan S., Keskin S., Şener K.
Educational academic research (Online), no.53, pp.40-54, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **SOCIAL ANXIETY IN ONLINE INSTRUCTIONAL DISCUSSION FORUMS: THE ROLE OF PARTICIPATION STYLES AND ICT INFRASTRUCTURE**
Çınar M., Demir Ö., Keskin S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.25, no.2, pp.96-115, 2024 (ESCI)
- III. **The Effects of Interactive Instructional Videos on Achievement, Cognitive Load and Video Engagement**
Akan S., Keskin S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, pp.1-11, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The effect of knowledge sharing, attitude, and satisfaction on novice university students' online learning achievement**
Keskin S., Günbatar M. S., Çavuş H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.24, no.2, pp.93-107, 2023 (ESCI)
- V. **Examining University International Publication Performance with Bibliometric Analysis: The Case of Van Yüzüncü Yıl University**
Çelik B., Keskin S., Kayri M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.58, pp.86-107, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **E-Learning Experience: Modeling Students' E-learning Interactions Using Log Data**
Keskin S., Yurdugül H.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.5, no.1, pp.1-13, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Impact of family support and perception of loneliness on game addiction analysis of a mediation and moderation**
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.
International Journal of Game-Based Learning, vol.9, no.4, pp.15-30, 2019 (ESCI)
- VIII. **Factors Affecting Students' Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive**
Keskin S., Yurdugül H.
European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), vol.22, no.2, pp.71-85, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri bağlamında e-öğrenme verilerinde aykırı gözlemlerin belirlenmesi.**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.9, no.1, pp.292-309, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**
Keskin S., Sahin M., Yurdugül H.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.7, no.3, pp.745-764, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Investigating the Relationship between Cyberbullying and Perceived Family Support in Middle-School Students in Relation to Gender, Frequency of Internet Use, and Grade**
Yigit M. F., Keskin S., YURDUGÜL H.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.2, pp.249-284, 2018 (ESCI)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Aidiyet Duyguları ve Araştırma Topluluğu Algılarıyla İlgili Bir İnceleme**
Keskin S., SEFEROĞLU S. S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.44, pp.90-114, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi.**

Books & Book Chapters

- I. **Design of Assessment Task Analytics Dashboard Based on Elo Rating in E-Assessment**
Keskin S., Aydın F., Yurdugül H.
in: Assessment Analytics in Education , Muhittin Sahin,Dirk Ifenthaler, Editor, Springer Nature, Mannheim, pp.173-188, 2024
- II. **Linking Assessment Results and Feedback Representations in E-assessment: Evidence-Centered Assessment Analytics Process Model**
Keskin S., Yurdugül H.
in: Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, Sahin M.,Ifenthaler DSahin M.,Ifenthaler D., Editor, Springer Nature, Berlin, 2021
- III. **Sequential Analysis of Online Learning Behaviors According to E-Learning Readiness**
Şahin M., Keskin S., Yurdugül H.
in: Online Teaching and Learning in Higher Education, Pedro Isaias, Demetrios G., Dirk Ifenthaler, Editor, Springer, London/Berlin , Berlin, pp.117-131, 2020
- IV. **7- Acil Uzaktan Öğretim Sürecinde Ders Tasarımı**
KESKİN S.
in: PANDEMİ VE EĞİTİM, Fuat TANHAN, Halil İbrahim ÖZOK, Editor, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık San. Tic.Ltd. Şti, Ankara, pp.131-144, 2020
- V. **Kestirim Yöntemleri**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
in: Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Tolga Güyer, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.67-88, 2020
- VI. **E-Öğrenmede Anormal Davranışlar ve Aykırı Değerler**
AYDIN F., KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
in: Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.33-48, 2020
- VII. **Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
in: Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, Demetrios SampsonJ. Michael SpectorDirk IfenthalerPedro IsaiasStylianos Sergis, Editor, Springer, Cham, pp.105-122, 2019
- VIII. **"ÖĞRETİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI EĞİTİMİNİN UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA VERİLMESİ**
Sayın Z., KESKİN S., AKIN T., Tekeli P., BARIN S., TÜZÜN H.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, Sakarya Üniversitesi, TOJET, Ankara, pp.489-507, 2017
- IX. **Mikro-öğretimde mobil göz izlemenin kullanılması.**
YILDIRIM D., AKIN T., KESKİN S., TÜZÜN H.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016, A. İşman, H. F. Odabaşı, & B. Akkoyunlu , Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.383-392, 2016
- X. **BÖLÜM 4. Yeni Site Tasarlama**
KESKİN S.
in: WEB SİTELERİ İÇİN KULLANILABİLİRLİK ÖLÇÜMLERİ, Özdemir, S., Şengel, E., Editor, EKİN YAYINEVİ, Bursa, pp.55-86, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Türkiye’de yaygın olarak kullanılan iki farklı öğrenme yönetim sisteminin kullanılabilirlik bağlamında incelenmesi.**
ANUŞ S., ARVASI Ş. N., TUNÇ C., KESKİN S.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Turkey, 24 June 2022
- II. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMA UYGULAMALARINDAN SCRATCH 3.0’IN KULLANILABİLİRLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Gören F., Ayyıldız Kaya D., Keskin S.
13th International Congress on New Trends in Education (ICONTE 2022)), Aydın, Turkey, 12 - 15 May 2022, pp.1
- III. **Pandemi Sürecinde Artan İnternet Kullanımı: Ortaöğretim Öğrencilerinin Siber Aylaklık Davranışları ve Dijital Oyun Bağımlılığı**
Şener K., Akan S., KESKİN S.
14th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 26 October 2021
- IV. **Analysis of University Students’ Social Anxiety Levels in E-Learning Environments**
Özbey M., KESKİN S., KAYRI M.
EDUCCON 2020 EDUCATION CONFERENCE, Ankara, Turkey, 12 December 2020
- V. **Examination of Teachers’ E-Learning Readiness Levels in the Covid-19 Pandemic Process: A Case Study from Van**
Parlak M. S., KESKİN S., KAYRI M.
EDUCCON 2020 Education Conference, Turkey, 12 December 2020
- VI. **E-Öğrenme Sürecinde Aykırı Veriler ve Baş etme Yolları**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- VII. **E-Değerlendirme Ortamlarında Öğrenenlerin Dönüt Tercihlerinin İncelenmesi.**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 1 - 03 May 2018
- VIII. **Online learners’ readiness and learning interactions: A sequential analysis**
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.
15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2018, Budapest, Hungary, 21 - 23 October 2018, pp.38-44
- IX. **E-öğrenme Tasarımları İçin Öğrenen Özellikleri Ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları İle Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Oyun Ve Oyuncu Etkileşiminin Cinsiyete Dayalı Olarak İncelenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XI. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Platformu Ve Oyun Oynama Amaçlarına İlişkin Tercihlerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (ahs) İle Belirlenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XII. **An Investigation of Digital Citizenship and Cyberloafing Status of Prospective Teachers**
BAKIR E., AYDIN B., KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), Copenhagen, Denmark, 21 - 25 August 2017
- XIII. **Investigating the relationship between cyberbullying and perceived social support in primary school students**
YİĞİT M. F., KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Denmark, 21 - 25 August 2017
- XIV. **Using Mobile Eye Tracking Technique in Micro teaching Practices of Pre service Teachers**
YILDIRIM D., KESKİN S., AKIN T., TÜZÜN H.
European Conference on Educational Research 2016, (ECER 2016), Dublin, Ireland, 22 - 26 August 2016
- XV. **Students and Teachers on Facebook Usage Purposes and Adoption**

KESKİN S., USLUEL Y.

European Conference on Educational Research 2016, (ECER 2016), Dublin, Ireland, 22 - 26 August 2016

XVI. **Online learners' navigational patterns based on data mining in terms of learning achievement**

Keskin S., Sahin M., Ozgur A., YURDUGÜL H.

13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2016, CELDA 2016, Mannheim, Germany, 28 - 30 October 2016, pp.135-141

XVII. **Öğrencilerin Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortam Performanslarının İncelenmesi Google Doküman Örneği**

KESKİN S., ÇIRALI SARICA H., AKIN T., ERDEM M.

International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS15), AFYON, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.12-13

XVIII. **EXAMINING THE STUDENTS' PERCEPTIONS OF COLLABORATION, SOCIALIZATION AND TASK COMPLEXITY IN AN ONLINE COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENT**

Akin T., Keskin S., Cirali H., DALGIÇ C., ERDEM M.

7th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 6 - 08 July 2015, pp.77-87

XIX. **Blackboard ve Moodle Öğrenim Yönetim Sistemlerinin Psiko Sosyal Boyutlar Açısından Karşılaştırılması**

ÖZKÖK G. A., KESKİN S., AKIN T.

1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium., Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013

Supported Projects

Tütüncü B., Keskin S., TANERİ M. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Akademisyen Buluşlarının Patentlenme Sürecinde Desteklenmesi, 2021 - 2022

Keskin S., Demir Ö., Çınar M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrencilerin Çevrimiçi Öğretimsel Tartışmalara Aktif Katılımının Yordanması: Sosyal Kaygı ve Katılım Stillerinin Rolü, 2021 - 2022

Alhubaiti A., Keskin S., Şahin M., Other International Funding Programs, The Social Anxiety in e-learning among Medical Students: A cross-sectional study, 2020 - 2021

Keskin S., Yavuz H. İ., Mengeş N., Görgişen G., Görentaş N., Project Supported by Higher Education Institutions, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinin Patent Potansiyelinin Araştırılması Değerlendirilmesi Patent Başvuru Sürecinin Hızlandırılması ve Fikri Sınai Mülkiyet Konusunda Sertifikalı Eğitimler Verilerek Kurumsal Farkındalık Oluşturulması, 2018 - 2021

Activities in Scientific Journals

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2021 - Continues

FIRE: Futuristic Implementations of Research in Education, Committee Member, 2020 - Continues

Scientific Refereeing

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, December 2022

TUBITAK Project, 1002 - Quick Support Program, TR, Turkey, December 2022

Technology, Knowledge and learning (TKNL), Journal Indexed in ESCI, July 2022

Online Journal of Technology Addiction and Cyberbullying, Other journals, May 2022

TUBITAK Project, 2204-B Middleschool Students Research Projects Competition , Batman University, Turkey, March 2022

Journal of Educational Technology and Online Learning, Journal Indexed in ESCI, January 2022

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, March 2021

TUBITAK Project, 2204-A High School Students Research Projects Competition , Van Yüzüncü Yil University, Turkey, March 2021

Van Yüzüncü Yil Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, January 2021

Project Supported by Higher Education Institutions, BAP Research Project, Afyon Kocatepe University, Turkey, November 2020

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Other Indexed Journal, February 2020

Scientific Research / Working Group Memberships

Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri Uygulama Ve Araştırma Laboratuvarı, Hacettepe University, Türkiye, <http://evmalab.com/>, 2017 - Continues

Teknoloji Destekli Eğitsel Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Laboratuvarı, Hacettepe University, Türkiye, <http://www.e-olcmelab.hacettepe.edu.tr/>, 2016 - Continues

Metrics

Publication: 47

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

1. TEKNOLOJİ VE İNSAN ZİRVESİ, Panelists, Van, Turkey, 2022

DEĞİŞEN EĞİTİM ÖĞRETİM KOŞULLARINDA ÖĞRETMENLERİN DESTEKLENMESİ HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Invited Speaker, Van, Turkey, 2021

Scholarships

TÜBİTAK Doktora Bursu, TUBITAK, 2014 - 2018

Non Academic Experience

Presidency, Human Resources Office, Department of Measurement and Valuation

T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ

Presidency, Human Resources Office, Ölçme ve Değerleme Daire Başkanlığı

T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ

National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara Şereflikoçhisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI