

Doç. Dr. Sinan Keskin

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 225 1702](tel:+904322251702) Dahili: 21781

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065)

E-posta: sinankeskin@yyu.edu.tr

Web: <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~sinan.keskin>

Posta Adresi: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok, Kat:3, Oda: B10, Tuşba, Van, Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: OYljM7EAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0483-3897

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1651-2013

ScopusID: 57192921884

Yoksis Araştırmacı ID: 45260

Biyografi



-----[Görevli İzinli]-----

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Teknolojisi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2023

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2019

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , 2012 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Koordinatör, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Rektörlük, Teknoloji Transfer Ofisi - Fikri Mülkiyet Hakları Hizmetleri Koordinatörü, 2020 - 2022

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - 2022

Mevlana Değişim Programı Bölüm Koordinatörü, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - 2022

Farabi Programı Bölüm Koordinatörü, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2022

Merkez Müdür Yardımcısı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Merkezi, 2020 - 2021

Verdiği Dersler

İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilim Tarihi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2021 - 2022

E-öğrenme ve E-değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri Okumaları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

İnternet Tabanlı Programlama, Lisans, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Keskin S., ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETİMSEL VİDEOLARIN VİDEO KAPILMA VE BİLİŞSEL YÜK ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, S.AKAN(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Nisan, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Participation style and social anxiety as predictors of active participation in asynchronous discussion forums and academic achievement**
Demir Ö., Çınar M., Keskin S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, ss.1-22, 2023 (SSCI)
- Social anxiety in E-Learning: Scale validation and socio-demographic correlation study.**
Alsudais A., Alghamdi A., Alharbi A., Alshehri A., Alzhrani M., Keskin S., Şahin M., Althubaiti A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.1, ss.1-13, 2022 (SSCI)
- A quantitative content analysis of Turkish state universities' official websites in terms of their preparedness and actions during emergency distance education in the early phase of the COVID-19 pandemic period**

Keskin S., Çınar M., Demir Ö.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, ss.1-31, 2021 (SSCI)

IV. **Online learners' interactions and social anxiety: the social anxiety scale for e-learning environments (SASE)**

Keskin S., Şahin M., Uluç S., Yurdugül H.

Interactive Learning Environments, cilt.0, ss.1-13, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ebeveynlerin Dijital Ebeveynlik Yeterlilikleri: Sosyoekonomik Farklılıklar ve Teknoloji Deneyimi Bağlamında Bir İnceleme**
Akan S., Keskin S., Şener K.
Educational academic research (Online), sa.53, ss.40-54, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **SOCIAL ANXIETY IN ONLINE INSTRUCTIONAL DISCUSSION FORUMS: THE ROLE OF PARTICIPATION STYLES AND ICT INFRASTRUCTURE**
Çınar M., Demir Ö., Keskin S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.2, ss.96-115, 2024 (ESCI)
- III. **Etkileşimli Öğretimsel Videoların Başarı, Bilişsel Yük ve Video Kapılma Üzerine Etkisi**
Akan S., Keskin S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, ss.1-11, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The effect of knowledge sharing, attitude, and satisfaction on novice university students' online learning achievement**
Keskin S., Günbatar M. S., Çavuş H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.24, sa.2, ss.93-107, 2023 (ESCI)
- V. **Üniversite Uluslararası Yayın Performansının Bibliyometrik Analizler ile İncelenmesi: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Örneği**
Çelik B., Keskin S., Kayri M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.58, ss.86-107, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **E-Learning Experience: Modeling Students' E-learning Interactions Using Log Data**
Keskin S., Yurdugül H.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.5, sa.1, ss.1-13, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Impact of family support and perception of loneliness on game addiction analysis of a mediation and moderation**
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.
International Journal of Game-Based Learning, cilt.9, sa.4, ss.15-30, 2019 (ESCI)
- VIII. **Factors Affecting Students' Preferences for Online and Blended Learning: Motivational vs. Cognitive**
Keskin S., Yurdugül H.
European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), cilt.22, sa.2, ss.71-85, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eğitsel veri madenciliği ve öğrenme analitikleri bağlamında e-öğrenme verilerinde aykırı gözlemlerin belirlenmesi.**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.292-309, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Kariyer Tercihlerine Dayalı Öğrenme Önceliklerinin Belirlenmesi**
Keskin S., Şahin M., Yurdugül H.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.7, sa.3, ss.745-764, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Investigating the Relationship between Cyberbullying and Perceived Family Support in Middle-School Students in Relation to Gender, Frequency of Internet Use, and Grade**
Yigit M. F., Keskin S., YURDUGÜL H.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.2, ss.249-284, 2018 (ESCI)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Aidiyet Duyguları ve Araştırma Topluluğu Algılarıyla İlgili Bir İnceleme**

Keskin S., SEFEROĞLU S. S.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.44, ss.90-114, 2017 (Hakemli Dergi)

XIII. **E-Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Özelliklerine Dayalı Etkileşim Profillerinin Belirlenmesi.**

ŞAHİN M., KESKİN S., ÖZGÜR A., YURDUGÜL H.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, sa.2, ss.172-192, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Design of Assessment Task Analytics Dashboard Based on Elo Rating in E-Assessment**
Keskin S., Aydın F., Yurdugül H.
Assessment Analytics in Education , Muhittin Sahin,Dirk Ifenthaler, Editör, Springer Nature, Mannheim, ss.173-188, 2024
- II. **Linking Assessment Results and Feedback Representations in E-assessment: Evidence-Centered Assessment Analytics Process Model**
Keskin S., Yurdugül H.
Visualizations and Dashboards for Learning Analytics, Sahin M.,Ifenthaler DSahin M.,Ifenthaler D., Editör, Springer Nature, Berlin, 2021
- III. **Sequential Analysis of Online Learning Behaviors According to E-Learning Readiness**
Şahin M., Keskin S., Yurdugül H.
Online Teaching and Learning in Higher Education, Pedro Isaias, Demetrios G., Dirk Ifenthaler, Editör, Springer, London/Berlin , Berlin, ss.117-131, 2020
- IV. **7- Acil Uzaktan Öğretim Sürecinde Ders Tasarımı**
KESKİN S.
PANDEMİ VE EĞİTİM, Fuat TANHAN, Halil İbrahim ÖZOK, Editör, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık San. Tic.Ltd. Şti, Ankara, ss.131-144, 2020
- V. **Kestirim Yöntemleri**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Tolga Güyer, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.67-88, 2020
- VI. **E-Öğrenmede Anormal Davranışlar ve Aykırı Değerler**
AYDIN F., KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri, Tolga Güyer, Halil Yurdugül, Soner Yıldırım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.33-48, 2020
- VII. **Online Learners' Navigational Patterns Based on Data Mining in Terms of Learning Achievement**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
Learning Technologies for Transforming Large-Scale Teaching, Learning, and Assessment, Demetrios SampsonJ. Michael SpectorDirk IfenthalerPedro IsaiasStylianos Sergis, Editör, Springer, Cham, ss.105-122, 2019
- VIII. **"ÖĞRETİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI EĞİTİMİ" NİN UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA VERİLMESİ**
Sayın Z., KESKİN S., AKIN T., Tekeli P., BARIN S., TÜZÜN H.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Sakarya Üniversitesi, TOJET, Ankara, ss.489-507, 2017
- IX. **Mikro-öğretimde mobil göz izlemenin kullanılması.**
YILDIRIM D., AKIN T., KESKİN S., TÜZÜN H.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016, A. İşman, H. F. Odabaşı, & B. Akkoyunlu , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.383-392, 2016
- X. **BÖLÜM 4. Yeni Site Tasarlama**
KESKİN S.
WEB SİTELERİ İÇİN KULLANILABİLİRLİK ÖLÇÜMLERİ, Özdemir, S., Şengel, E., Editör, EKİN YAYINEVİ, Bursa, ss.55-86, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye’de yaygın olarak kullanılan iki farklı öğrenme yönetim sisteminin kullanılabilirlik bağlamında incelenmesi.**
ANUŞ S., ARVASI Ş. N., TUNÇ C., KESKİN S.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Türkiye, 24 Haziran 2022
- II. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMA UYGULAMALARINDAN SCRATCH 3.0’İN KULLANILABİLİRLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Gören F., Ayyıldız Kaya D., Keskin S.
13th International Congress on New Trends in Education (ICONTE 2022), Aydın, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2022, ss.1
- III. **Pandemi Sürecinde Artan İnternet Kullanımı: Ortaöğretim Öğrencilerinin Siber Aylaklık Davranışları ve Dijital Oyun Bağımlılığı**
Şener K., Akan S., KESKİN S.
14th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 26 Ekim 2021
- IV. **Analysis of University Students’ Social Anxiety Levels in E-Learning Environments**
Özbey M., KESKİN S., KAYRI M.
EDUCCON 2020 EDUCATION CONFERENCE, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2020
- V. **Examination of Teachers’ E-Learning Readiness Levels in the Covid-19 Pandemic Process: A Case Study from Van**
Parlak M. S., KESKİN S., KAYRI M.
EDUCCON 2020 Education Conference, Türkiye, 12 Aralık 2020
- VI. **E-Öğrenme Sürecinde Aykırı Veriler ve Baş etme Yolları**
KESKİN S., AYDIN F., YURDUGÜL H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- VII. **E-Değerlendirme Ortamlarında Öğrenenlerin Dönüt Tercihlerinin İncelenmesi.**
KESKİN S., YURDUGÜL H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2018
- VIII. **Online learners’ readiness and learning interactions: A sequential analysis**
ŞAHİN M., Keskin S., YURDUGÜL H.
15th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2018, Budapest, Macaristan, 21 - 23 Ekim 2018, ss.38-44
- IX. **E-öğrenme Tasarımları İçin Öğrenen Özellikleri Ve Etkileşim Değişkenlerinin Öznitelik Seçim Algoritmaları İle Belirlenmesi**
ŞAHİN M., KESKİN S., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Oyun Ve Oyuncu Etkileşiminin Cinsiyete Dayalı Olarak İncelenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XI. **Böte Bölümü Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Platformu Ve Oyun Oynama Amaçlarına İlişkin Tercihlerinin Analitik Hiyerarşi Süreci (ahs) İle Belirlenmesi**
KESKİN S., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
11. International Computer Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XII. **An Investigation of Digital Citizenship and Cyberloafing Status of Prospective Teachers**
BAKIR E., AYDIN B., KESKİN S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), Copenhagen, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XIII. **Investigating the relationship between cyberbullying and perceived social support in primary school students**
YİĞİT M. F., KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017

- XIV. **Using Mobile Eye Tracking Technique in Micro teaching Practices of Pre service Teachers**
YILDIRIM D., KESKİN S., AKIN T., TÜZÜN H.
European Conference on Educational Research 2016, (ECER 2016), Dublin, İrlanda, 22 - 26 Ağustos 2016
- XV. **Students and Teachers on Facebook Usage Purposes and Adoption**
KESKİN S., USLUEL Y.
European Conference on Educational Research 2016, (ECER 2016), Dublin, İrlanda, 22 - 26 Ağustos 2016
- XVI. **Online learners' navigational patterns based on data mining in terms of learning achievement**
Keskin S., Sahin M., Ozgur A., YURDUGÜL H.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2016, CELDA 2016, Mannheim, Almanya, 28 - 30 Ekim 2016, ss.135-141
- XVII. **Öğrencilerin Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenme Ortam Performanslarının İncelenmesi Google Doküman Örneği**
KESKİN S., ÇIRALI SARICA H., AKIN T., ERDEM M.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS15), AFYON, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.12-13
- XVIII. **EXAMINING THE STUDENTS' PERCEPTIONS OF COLLABORATION, SOCIALIZATION AND TASK COMPLEXITY IN AN ONLINE COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENT**
Akin T., Keskin S., Cirali H., DALGIÇ C., ERDEM M.
7th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 6 - 08 Temmuz 2015, ss.77-87
- XIX. **Blackboard ve Moodle Öğrenim Yönetim Sistemlerinin Psiko Sosyal Boyutlar Açısından Karşılaştırılması**
ÖZKÖK G. A., KESKİN S., AKIN T.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium., Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013

Desteklenen Projeler

- Tütüncü B., Keskin S., TANERİ M. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Akademisyen Buluşlarının Patentlenme Sürecinde Desteklenmesi, 2021 - 2022
- Keskin S., Demir Ö., Çınar M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin Çevrimiçi Öğretimsel Tartışmalara Aktif Katılımının Yordanması: Sosyal Kaygı ve Katılım Stillerinin Rolü, 2021 - 2022
- Alhubaiti A., Keskin S., Şahin M., Diğer Uluslararası Fon Programları, The Social Anxiety in e-learning among Medical Students: A cross-sectional study, 2020 - 2021
- Keskin S., Yavuz H. İ., Mengeş N., Görgişen G., Görentaş N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinin Patent Potansiyelinin Araştırılması Değerlendirilmesi Patent Başvuru Sürecinin Hızlandırılması ve Fikri Sınai Mülkiyet Konusunda Sertifikalı Eğitimler Verilerek Kurumsal Farkındalık Oluşturulması, 2018 - 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor
- FIRE: Futuristic Implementations of Research in Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

- Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022
- TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, TR, Türkiye, Aralık 2022
- Technology, Knowledge and learning (TKNL), ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

Online Journal of Technology Addiction and Cyberbullying, Diğer Dergiler, Mayıs 2022
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Batman Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022
Journal of Educational Technology and Online Learning, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022
Journal of Computer and Education Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2020
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri Uygulama Ve Araştırma Laboratuvarı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, <http://evmalab.com/>, 2017 - Devam Ediyor
Teknoloji Destekli Eğitsel Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Laboratuvarı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, <http://www.e-olcmelab.hacettepe.edu.tr/>, 2016 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 47
Atıf (WoS): 3
Atıf (Scopus): 4
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

1. TEKNOLOJİ VE İNSAN ZİRVESİ, Panelist, Van, Türkiye, 2022
DEĞİŞEN EĞİTİM ÖĞRETİM KOŞULLARINDA ÖĞRETMENLERİN DESTEKLENMESİ HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Davetli Konuşmacı, Van, Türkiye, 2021

Burslar

TÜBİTAK Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2014 - 2018

Akademi Dışı Deneyim

Cumhurbaşkanlığı, İnsan Kaynakları Ofisi, Ölçme ve Değerleme Daire Başkanlığı
T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ
Cumhurbaşkanlığı, İnsan Kaynakları Ofisi, Ölçme ve Değerleme Daire Başkanlığı
T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ
Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara Şereflikoçhisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI