

## Prof.Dr. Serhat Kocakaya

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 506 5217](tel:+904445065217) Dahili: 79

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21779

E-posta: [skocakaya@yyu.edu.tr](mailto:skocakaya@yyu.edu.tr)

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/skocakaya>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, Türkiye 2004 - 2008

Yüksek Lisans, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, Türkiye 2002 - 2004

Lisans, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Lise Öğrencilerinin Fizik Dersindeki Başarılarını Etkileyen Etmenler Arasındaki İlişkilerin Path Analizi Tekniği İle İncelenmesi, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, 2008

Yüksek Lisans, LN300C Sealed Nitrogen/Dye Lazerin E.Coli ATCC 25922 Kültürüne Uygulanması ve Canlı Kalan Hücrelerin Tespiti, Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, 2004

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen, Teknoloji, Mühendislik Ve Matematik Eğitimi Araştırma Ve Uygulama Merkez Müdürlüğü, 2017 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2017 - 2018  
SEÇMELİ (GENEL KÜLTÜR), Lisans, 2015 - 2016  
FİZİĞİN EVRİMİ, Lisans, 2015 - 2016  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2015 - 2016

## Yönetilen Tezler

Kocakaya S., ÖĞRETMEN ADAYLARININ FeTeMM EĞİTİMİ VE FeTeMM ETKİNLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, Ö.ENSARİ(Öğrenci), 2017  
Kocakaya S., FARKLI TÜR OKULLARDA GÖREV YAPAN FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN SINAVLARINDA SORDUKLARI SORULARIN YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE SINIFLANDIRILMASI -(VAN İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, M.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2017  
Kocakaya S., ORTAÖĞRETİM 9.10. VE 11. SINIF FİZİK DERS KİTAPLARININ, GÖRÜNÜŞ VE İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN ALINMASI, Yüksek Lisans, N.KOTLUK(Öğrenci), 2012  
Kocakaya S., İSTASYONLARDA ÖĞRENME TEKNİĞİNİN İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDEKİ BAŞARILARINA ETKİSİ, Yüksek Lisans, İ.BENEK(Öğrenci), 2012

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effects of computer-assisted instruction designed according to 7E model of constructivist learning on physics student teachers' achievement, concept learning, self-efficacy perceptions and attitudes**  
Kocakaya S., Gonen S.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.11, sa.3, ss.206-224, 2010 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A physics lesson designed according to 7E model with the help of instructional technology (Lesson Plan)**  
Gonen S., Kocakaya S.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.11, sa.1, ss.98-113, 2010 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye için Alternatif Bir Anlayış: Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim**  
KOTLUK N., Kocakaya S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.749-789, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etki Eden Değişkenlerin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**  
Kocakaya S., OKUYUCU M. A. , ÖNER M., UZUNYOL B.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.495-524, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Physics pre-service teachers' views on STEM activities**  
Kocakaya S., Ensari Ö.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.19, sa.1, ss.1-15, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **The Effect of Creating Digital Storytelling on Secondary School Students' Academic Achievement, Self Efficacy Perceptions and Attitudes Toward Physics**  
KOTLUK N., Kocakaya S.  
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.3, sa.1, ss.218-227, 2017 (Diğer Kurumların

Hakemli Dergileri)

- V. **Pre-service Physics Teachers' Views on Designing and Developing Physics Digital Stories**  
Kocakaya S., Kotluk N., Karakoyun F.  
DIGITAL EDUCATION REVIEW, sa.30, ss.106-122, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Classifying the standards via revised Bloom's taxonomy: A comparison of pre-service and in-service teachers**  
Kocakaya S., KOTLUK N.  
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.18, ss.11297-11318, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Researching and evaluating digital storytelling as a distance education tool in physics instruction: An application with pre-service physics teachers**  
KOTLUK N., Kocakaya S.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.17, sa.1, ss.87-99, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **21.Yüzyıl Becerilerinin Gelişiminde Dijital Öykülemeler: Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**  
KOTLUK N., Kocakaya S.  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.4, sa.2, ss.354-363, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **A Structural Equation Modeling on Factors of How Experienced Teachers Affect the Students' Science and Mathematics Achievements**  
Kocakaya S., KOCAKAYA F.  
Hindawi Publishing Corporation Education Research International, ss.1-8, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Effects of demographic and affective characteristics on physics achievement: A structural equation modeling approach**  
Kocakaya S., Gönen S.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.1, ss.28-43, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **A Path Analytic Study: Effect of Affective Characteristics on Learning Outcomes**  
Kocakaya S., GÖNEN S.  
Eurasian Journal of Physisc and Chemistry Education, cilt.5, sa.1, ss.11-38, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Effect of the Demographic Characteristics on Students' Achievement-A Path Analytic Study**  
Kocakaya S., GÖNEN S.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.4, ss.202-231, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Deneysel Çalışmalar Ne Kadar Güvenilir?**  
Kocakaya S.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.225-231, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İstasyonlarda Öğrenme Tekniğine Yönelik Öğrenci Görüşleri**  
BENEK İ., Kocakaya S.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.8-18, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Dinamik Konusunda Geçerliliği Ve Güvenilirliği Sağlanmış Bir Başarı Testi Geliştirme Çalışması**  
GÖNEN S., Kocakaya S., KOCAKAYA F.  
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.40-57, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVI. **An educational dilemma: Are educational experiments working?**  
Kocakaya S.  
Educational Research and Reviews, cilt.6, sa.1, ss.110-123, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Analysis of Turkish high-school physics-examination questions according to Bloom's taxonomy**  
Kocakaya S., Gönen S.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.1, ss.1-14, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **A Cross-Age Study on the Understanding of Heat and Temperature**

GÖNEN S., Kocakaya S.

Eurasian Journal of Physisc and Chemistry Education, cilt.2, sa.1, ss.1-15, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XIX. The Effect of The Computer Assisted Teaching and 7E Model of The Constructivist Learning Methods on The Achievements and Attitudes of High School Students**

GÖNEN S., Kocakaya S., İNAN C.

The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET, cilt.5, sa.4, ss.82-88, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)

**XX. Fizik Öğretmenlerinin Öğretim Etkinliklerine ve Fizik Ders Kitaplarının İçeriğine Yönelik Düşünceleri**

GÖNEN S., Kocakaya S.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.86-96, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XXI. Fizik Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitimler Üzerine Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

GÖNEN S., Kocakaya S.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.1, ss.37-44, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)

**XXII. Lise-1 Öğrencilerinin Farklı İki Öğretim Yöntemine Göre Fizik Başarı ve Bilgisayar Tutumlarının Karşılaştırılması**

GÖNEN S., Kocakaya S.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.1, ss.14-22, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. İSTASYONLARDA ÖĞRENME TEKNİĞİ**

Kocakaya S., BENEK İ.

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, DOÇ.DR. BEHİYE AKÇAY, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.75-87, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Investigating The Effects Of Certain Factors To Science Teacher Candidates' Evaluations Of The Instructor**

Kocakaya S., Durukan A.

27th International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3303-3308

**II. Türkiye'de Öğretmenlerin Karşılaştığı Kültürel Zorluklar: Yeterlik Algıları ve Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim İhtiyacı**

KOTLUK N., Kocakaya S.

27th International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3429-3432

**III. Analysis of Middle School Students Attitudes towards Mathematics According to Some Variables**

Kocakaya S., OKUYUCU M. A. , UZUNYOL B., ÖNER M.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.129

**IV. Turkish Teachers' Culturally Relevant Teaching Self-Efficacy Beliefs: A Scale Development Study**

Kocakaya S., KOTLUK N.

EURASIAN CONFERENCE ON LANGUAGE & SOCIAL SCIENCE, Antalya, Türkiye, 29 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.65

**V. A Content Analysis Of Graduate Dissertations Conducted In The Field Of Multiculturalism Education In Turkey (2001-2016)**

Kocakaya S., KOTLUK N.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.291-293

**VI. Kültürel değerlere duyarlı pedagoji: Öğretmen yeterlikleri, öğretim ve sınıf yönetimi**

KOTLUK N., Kocakaya S.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.89
- VII. **İstasyon Tekniği'nin Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Başarılarına Etkisi**  
BENEK İ., Kocakaya S.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.97
- VIII. **ANALYZING OF THE SECONDARY EDUCATION CURRICULUM IN TURKEY IN TERMS OF STEM EDUCATION: 7TH GRADE CURRICULUM**  
Kocakaya S., KOTLUK N., ENSARİ Ö.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE & TECHNOLOGY, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.25-26
- IX. **USING DIGITAL STORYTELLING IN PHYSICS INSTRUCTION**  
Kocakaya S., KOTLUK N., KARAKOYUN F.  
VII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Romanya, 11 - 13 Haziran 2015, ss.10

### **Desteklenen Projeler**

Kocakaya S., Tüysüz M., Topal S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adayları Üzerinde Uygulamalı FeTeMM (STEM) Eğitimi, 2018 - 2019

Kocakaya S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İstasyonlarda Öğrenme Tekniğinin İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersindeki Başarılarına Etkisi, 2011 - 2012

### **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Yardımcı Editör, 2012 - Devam Ediyor

### **Bilimsel Hakemlikler**

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

### **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1