

Asst. Prof. Tuğba Yulet Yılmaz

Personal Information

Office Phone: [+90 0432 444 5065](tel:+9004324445065) Extension: 21755

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/tugbayuletyilmaz>

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2014 - 2021

Postgraduate, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2012 - 2014

Research Areas

Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **An Overview of Dyscalculia from the Perspective of Mathematics Teachers**
Korkmaz B., Yılmaz T. Y., Akbaş E. E.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.2, pp.551-567, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Investigation of Cognitive Demand of Algebra Tasks in "MATEMATik" Digital Education Platform**
YILMAZ T. Y.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.66-87, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere Matematik Öğretimi Dersinde Ters Yüz Öğrenme Deneyimleri**
YILMAZ T. Y., GÖK M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.230-255, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Teaching Experience of Prospective Elementary Mathematics Teachers in the Framework of the Purdue Model for the Education of Gifted Students**
YILMAZ T. Y., GÖK M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.4, pp.957-976, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Can Middle School Students Make Proof?**
YILMAZ T. Y., yavuzsoy köse n.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.11, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihani: Çözümlerde Kullanılan Stratejilerin Belirlenmesi**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.3, pp.78-101, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Middle School Students' Interpretation of Definitions of the Parallelogram Family: Which Definition**

for Which Parallelogram?

KÖSE N., YILMAZ T. Y., YEŞİL D.

IFO DICE REPORT, vol.5, no.1, pp.157-175, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematik öğretmenlerinin beceri temelli matematik problemlerine yönelik metaforik algıları**
Yılmaz T. Y., Gök M.
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Turkey, 8 - 09 February 2024, pp.8-17
- II. **Öğretmen adaylarının üstün yetenekli öğrencilere matematik öğretimi dersinde ters yüz öğrenme deneyimleri**
Yılmaz T. Y., Gök M.
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Turkey, 8 - 09 February 2024, pp.239
- III. **TÜRKİYE'DE DİSKALKULİK ÇOCUKLARIN EĞİTİMİNİN ELEŞTİREL DEĞERLENDİRMESİ ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
YILMAZ T. Y.
TRB-2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 22 October 2023
- IV. **Case Studies: Overcoming Obstacles With Dyscalculia Personal Success Stories Educational Institutions that Make a Difference**
GÖK M., YILMAZ T. Y.
1st INTERNATIONAL CONGRESS ON MATH LEARNING DIFFICULTIES, Turkey, 13 - 15 October 2023, pp.96
- V. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: EBOB-EKOK Örneği**
GÖK M., YILMAZ T. Y.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022, pp.982-992
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: Obeb-Okek Örneği**
GÖK M., YILMAZ T. Y.
IX International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 July 2022
- VII. **Examining the Proof Schemes of the 7th Grade Students in the Process of Proving Propositions and Problems.**
YILMAZ T. Y.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 30 September - 03 October 2021
- VIII. **İşbirlikli Sanal Sınıf Ortamında Karide Modeli.**
YILMAZ T. Y.
6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 26 - 28 July 2021
- IX. **Kanıtın Sosyal ve Matematiksel Yönlerini Birleştiren Kanıt Öğrenme Modeli: KARİDE**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 19 - 21 May 2021
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem ve Önermeleri Kanıtlama Sürecindeki Muhakemelerinin İncelenmesi**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
3.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 10 - 14 April 2021
- XI. **Tanımların yorumlanması: Hangi dörtgen için hangi tanım**
KÖSE N., YILMAZ T. Y., YEŞİL D.
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XII. **Öğretmenlerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihani: Kullanılan Stratejiler ve Problem Kurma Deneyimleri**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
IV.International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 15 May 2017
- XIII. **Multiple Solution Tasks and Creativity**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
III. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 25 - 28 August 2014