

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yulet Yılmaz

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 0432 444 5065 Dahili: 21755

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/tugbayuletyilmaz>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2021

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2014

Araştırma Alanları

Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Matematik Öğretmenlerinin Perspektifinden Diskalkuliye Genel Bir Bakış**
Korkmaz B., Yılmaz T. Y., Akbaş E. E.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.551-567, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. "MATEMATİK" Dijital Eğitim Platformu Cebir Görevlerinin Bilişsel İstem Düzeylerinin İncelenmesi**
YILMAZ T. Y.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.66-87, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere Matematik Öğretimi Dersinde Ters Yüz Öğrenme Deneyimleri**
YILMAZ T. Y., GÖK M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.230-255, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. A Teaching Experience of Prospective Elementary Mathematics Teachers in the Framework of the Purdue Model for the Education of Gifted Students**
YILMAZ T. Y., GÖK M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.4, ss.957-976, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. Can Middle School Students Make Proof?**
YILMAZ T. Y., yavuzsoy köse n.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.11, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. Öğrencilerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihani: Çözümlerde Kullanılan Stratejilerin Belirlenmesi**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.78-101, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. Middle School Students' Interpretation of Definitions of the Parallelogram Family: Which Definition for Which Parallelogram?**
KÖSE N., YILMAZ T. Y., YEŞİL D.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik öğretmenlerinin beceri temelli matematik problemlerine yönelik metaforik algıları**
Yılmaz T. Y., Gök M.
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.8-17
- II. **Öğretmen adaylarının üstün yetenekli öğrencilere matematik öğretimi dersinde ters yüz öğrenme deneyimleri**
Yılmaz T. Y., Gök M.
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.239
- III. **TÜRKİYE'DE DİSKALKULİK ÇOCUKLARIN EĞİTİMİNİN ELEŞTİREL DEĞERLENDİRMESİ ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
YILMAZ T. Y.
TRB-2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 22 Ekim 2023
- IV. **Case Studies: Overcoming Obstacles With Dyscalculia Personal Success Stories Educational Institutions that Make a Difference**
GÖK M., YILMAZ T. Y.
1st INTERNATIONAL CONGRESS ON MATH LEARNING DIFFICULTIES, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2023, ss.96
- V. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: EBOB-EKOK Örneği**
GÖK M., YILMAZ T. Y.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.982-992
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: Obek-Okek Örneği**
GÖK M., YILMAZ T. Y.
IX International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 Temmuz 2022
- VII. **Examining the Proof Schemes of the 7th Grade Students in the Process of Proving Propositions and Problems.**
YILMAZ T. Y.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 30 Eylül - 03 Ekim 2021
- VIII. **İşbirlikli Sanal Sınıf Ortamında Karide Modeli.**
YILMAZ T. Y.
6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 26 - 28 Temmuz 2021
- IX. **Kanıtın Sosyal ve Matematiksel Yönlerini Birleştiren Kanıt Öğrenme Modeli: KARİDE**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2021
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem ve Önermeleri Kanıtlama Sürecindeki Muhakemelerinin İncelenmesi**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
3.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 10 - 14 Nisan 2021
- XI. **Tanımların yorumlanması: Hangi dörtgen için hangi tanım**
KÖSE N., YILMAZ T. Y., YEŞİL D.
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XII. **Öğretmenlerin Çok Çözümlü Problemler ile İmtihanı: Kullanılan Stratejiler ve Problem Kurma Deneyimleri**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
IV.International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 15 Mayıs 2017
- XIII. **Multiple Solution Tasks and Creativity**
YILMAZ T. Y., KÖSE N.
III. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 25 - 28 Ağustos 2014