

Arş.Gör. Yusuf Alpdoğan

Kişisel Bilgiler

E-posta: yusufalpdogan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/yusufalpdogan>

Posta Adresi: yüzüncü yıl üniversitesi zeve kampüsü eğitim fakültesi b blok oda no : A34

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Öğretmenliği, Türkiye
2018 - 2022

Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Öğretmenliği,
Türkiye 2014 - 2019

Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Öğretmenliği, Türkiye
2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğun problem davranışlarının azaltılmasında ve dersle ilgilenme davranışlarının artırılmasında işlevsel iletişim öğretiminin etkililiğinin incelenmesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engelliler Öğretmenliği, 2018

Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Çok Engelliler Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Engelsiz Birimi Başkan Yardımcısı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Sınıfında OSB'li Öğrenci Bulunan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliklerine İlişkin

Görüşleri

Alpdoğan Y.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.152-171, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Otizmlı Bir Bireyin Azaltılması ve Artırılması İstenen Davranışlarında İşlevsel İletişim Öğretiminin Etkililiği

Alpdoğan Y., Sazak E.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.152-182, 2021 (Hakemli Dergi)

III. Otizmlı Bireylerin Görevi Tamamlama Davranışlarının Artırılmasında Sürekli ve Aralıklı Pekiştirme Kullanmanın Etkililiği

Mengi A., Alpdoğan Y.

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.659-677, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. Şizofrenili Bireylere Yönelik Bir Örnek Olay İncelemesi

Mengi A., Cancan M., Alpdoğan Y.

İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.706-727, 2021 (Hakemli Dergi)

V. COVID-19 SALGINI SÜRECİNDE ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜREÇLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Mengi A., Alpdoğan Y.

MILLI EGITIM, cilt.49, sa.1, ss.413-437, 2020 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Yanlırsız Öğretim Yöntemleri ile Temel Becerilerin Öğretimi

Alpdoğan Y.

Yanlırsız Öğretim Yöntemleri, Prof. Dr. Elif Sazak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.258-355, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. REVIEW OF STUDIES EXAMINING THE INTERACTION OF TEACHERS AND STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN THE GENERAL EDUCATION CLASSROOM

Alpdoğan Y.

2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kırşehir, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2022, ss.1

II. Sınıfında OSB'li Öğrenci Bulunan Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliklerine İlişkin Görüşleri

Alpdoğan Y.

31. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, cilt.1, sa.102, ss.149

III. TÜRKİYE'DE AİLE HEKİMLERİNİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYİ VE FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ

Alpdoğan Y.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021, cilt.1, sa.99, ss.147

IV. ŞİZOFRENİ BİREYLERE YÖNELİK BİR ÖRNEK OLAY İNCELEMESİ

Alpdoğan Y.

ISPEC Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi III, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt.1, ss.230

V. "Özel Eğitim Öğretmenlerinin Öğretim Yöntemlerini Uygularken Etik İlkelere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Alpdoğan Y.

29 uluslararası katılımlı ulusal özel eğitim kongresi UOEK, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019, cilt.23, sa.33, ss.12

VI. Otizmlı Bir Çocuğun Görevi Tamamlama Davranışlarının Artırılmasında Sürekli Ve Aralıklı Pekiştirme Kullanım Etkililiğinin İncelenmesi

Alpdoğan Y.

29 uluslararası katılımlı ulusal özel eğitim kongresi UOEK, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019, cilt.23, sa.33, ss.134

VII. OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİR ÇOCUĞUN PROBLEM DAVRANIŞLARININ AZALTILMASINDA VE DERSLE İLGİLENME DAVRANIŞLARININ ARTIRILMASINDA İŞLEVSEL İLETİŞİM ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ

Alpdoğan Y.

1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 9 - 11 Mart 2018, cilt.3, sa.4, ss.112

VIII. Problem Davranışların Azaltılmasında/Ortadan Kaldırılmasında İşlevsel İletişim Öğretimi

Alpdoğan Y.

1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 9 - 11 Mart 2018, cilt.3, sa.4, ss.123

IX. Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Acil Telefon Numaralarının Öğretiminde Uyarıcı Uyarlamaları Yönteminin Etkililiği

Alpdoğan Y.

24. ulusal özel eğitim kongresi, Tekirdağ, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014, cilt.2, sa.3, ss.32

Metrikler

Yayın: 15

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Ödüller

Alpdoğan Y., Sazak E., MİTHAT ENÇ ARAŞTIRMA ÖDÜLÜ, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eylül 2014