

Doç. Dr. Yusuf Kızıltaş

Kişisel Bilgiler

E-posta: yusufkiziltas@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/yusufkiziltas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9434-4629

Yoksis Araştırmacı ID: 313712

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2004 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Ana Dili Farklı İlkokul Öğrencilerinin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Temel Eğitimi Bölümü, 2019

Yüksek Lisans, Sınıf Öğretmeni Adaylarının ve Sınıf Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Verdiği Dersler

Kapsayıcı Eğitim, Lisans, 2023 - 2024

Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Türkçe Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Etkili İletişim, Lisans, 2020 - 2021

Kapsayıcı Dil Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigation of early school leaving risk in disadvantaged girl students at primary education level in rural regions by CHAID analysis**
Kızıltaş Y., Gönülal H.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.163, sa.2024, ss.1-9, 2024 (SSCI)
- An important problem we need to face in schools: Inflated grades and grade inflation**

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A modern problem faced by primary school students in disadvantaged regions: Teacher influencer**
KIZILTAŞ Y.
International Online Journal of Primary Education, cilt.12, sa.2, ss.152-167, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerileri: Okuma Tutumu Doğrultusunda Bir Değerlendirme**
KIZILTAŞ Y.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.37, sa.1, ss.388-404, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Destruction Seen in Disadvantaged Bilingual Students in Rural Regions of Turkey: A Theoretical Study of Sad Portraits**
KIZILTAŞ Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.2, ss.54-73, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğrenciler Tarafından Yazılan Hikâye Edici Metinlerin Hikâye Unsurlarını Anlama Üzerindeki Etkisi**
Kultas E., KIZILTAŞ Y.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.183-192, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Classroom Teachers' Bias in Assessing Disadvantaged Primary School Students' Reading Comprehension Skills**
KIZILTAŞ Y., ELKONCA F., ŞATA M.
Mimbar Sekolah Dasar (Elementary School Forum), cilt.10, sa.1, ss.106-121, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Reading motivation levels of bilingual primary school students: Suggestions for increasing reading motivation**
Kızıldaş Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2459-2489, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Written Expression Skills of Both Monoliterate, and Emergent Bilingual Primary School Students: A Comparison with Monolingual Students**
Kızıldaş Y.
Educational Policy Analysis and Strategic Research (EPASR), cilt.17, sa.3, ss.57-81, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Language Conflict, Language and Culture Shock in The Context of Bilingual Primary School Students**
Kızıldaş Y.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.15, sa.1, ss.191-215, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **İki dilli öğrencilere yönelik sınıf öğretmeni adaylarının öğretim kaygıları ve çözüm önerileri**
Çetinkaya E., Kızıldaş Y.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.2210-2231, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Orantısız öğretmen hareketliliği: İki dilli öğrencilerin ağırlıkta olduğu kırsal bölgelerdeki okullarda yaşanan bir sorunun anatomisi**
Kızıldaş Y.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi |, cilt.4, sa.2, ss.440-475, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşleri**
Kızıldaş Y., Çetinkaya E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.80, ss.1896-1914, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **İki dilli öğrencilerin okuduğunu anlamada yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri: Bir durum çalışması**
Kızıldaş Y., Kozikoğlu İ.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1568-1584, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İki Dilli Öğrencilerin İkinci Dil Ediniminde Etkili Olan Faktörler ve Dezavantajlı Gruplara**

Dönüşmeleri: Kuramsal ve Derleme Bir Çalışma

Kızıldaş Y.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1012-1036, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. İki Dilli Öğrencilerin Okuma Kaygılarının İncelenmesi

Kızıldaş Y.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.13, sa.79, ss.55-66, 2020 (Hakemli Dergi)

XV. The study of reading fluency and reading comprehension skills of primary school students whose mother tongue is different

Kızıldaş Y., Yıldız M.

Waikato Journal of Education, cilt.25, sa.1, ss.43-55, 2020 (Scopus)

XVI. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Tutumları: Farklı Okul Düzeylerine Dayalı Bir Değerlendirme

Kızıldaş Y.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.1767-1783, 2018 (Hakemli Dergi)

XVII. The Attitudes of Secondary School Students Toward School And Reading: A Comparison In Terms of Mother Tongue, Gender And Class Level

Yıldız M., Kızıldaş Y.

International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.6, sa.1, ss.27-37, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları ve Köy Okullarında Öğretmenlik (Öğretmen Adayları ve Öğretmenler için)**
Kultas E., Kızıldaş Y.
Pegem Akademi, Ankara, 2024
- II. **Okul Yöneticilerinin Çocuk Hakları İhlalleri ve İstismarları Konusunda Yüzleştikleri Risk Faktörleri**
KIZILTAŞ Y.
Türkiye'de Okul Yöneticiliği, Eranıl, Anıl Kadir; Saracaloğlu, Asuman Seda, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.212-226, 2023
- III. **Ana Dili Türkçe Olmayan Öğrencilere Türkçe Öğretiminde Dijital Etkileşimli Platformların Kullanım**
KIZILTAŞ Y.
Teknolojik Yaklaşımlara Dayalı Türkçe Öğretimi, Aslan, Serkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.421-450, 2023
- IV. **KAPSAYICI TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMALARI**
Kızıldaş Y.
Vizetek Yayınevi, Ankara, 2022
- V. **ANA HABER BÜLTENİ - Öğretmenlere ve Öğretmen Adaylarına Yönelik**
Kızıldaş Y.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2022
- VI. **Osmanlı İmparatorluğu'nda İlkokul Kurumları ve Eğitimi**
KIZILTAŞ Y.
Türk Kültürü Araştırmaları Serisi-1, Doç. Dr. Alev Azra DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Gökçen ÇATLI ÖZEN, Editör, BERİKAN YAYINEVİ, Ankara, ss.133-147, 2021
- VII. **Türkçenin Yabancı ve İkinci Dil Olarak Öğretimi**
KIZILTAŞ Y.
İlkokul Öğrencileri İçin Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Doç. Dr. Mustafa KOCAARSLAN, Editör, VİZETEK YAYINEVİ, Ankara, ss.385-425, 2021
- VIII. **Türkçeyi İkinci Dil Olarak Edinen İki Dilli Öğrencilerin Perspektifinde İletişimsel Dil Öğretimi Yaklaşımı,**
Kızıldaş Y., Taşkın Ekici F. (Editör), Beykal Orhun F. (Editör)
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Doç. Dr. Fatma TAŞKIN EKİCİ, Doç. Dr. Feryal BEYKAL ORHUN, Editör, Eğitim Kitabevi, Ankara, ss.74-106, 2021

IX. Jean Jacques Rousseau

KIZILTAŞ Y.

Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi, Prof. Dr. Zihni MEREY, Editör, NOBEL, Ankara, ss.341-366, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Medya Platformlarında İlkokul Öğrencilerinin İstismar Edilmesi: Sınıf İçi Dijital Paylaşımların Akademik Sonuçlarına Yönelik Eleştirel Bir Değerlendirme**
KIZILTAŞ Y.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023
- II. **Okulların Organik Olmayan Sorunu: Hormonlu Not/Not Enflasyonu**
KIZILTAŞ Y.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 14-17 Kasım 2022 / Türkiye, Antalya, Türkiye, 20 Aralık 2022, ss.407
- III. **İki Dilli İlkokul Öğrencilerinin Okuma Motivasyonu Düzeyleri: Okuma Motivasyonunu Artırmaya Yönelik Çözüm Önerileri**
KIZILTAŞ Y.
USOS (Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumunu) -2021, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 16 Kasım 2021
- IV. **Dezavantajlı ilkokul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi sürecinde puanlayıcı yanlılığının incelenmesi**
KIZILTAŞ Y., ŞATA M., ELKONCA F.
7th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (CMEEP-2020), Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021, ss.61-65
- V. **Evaluation of End of Year Distance Inservice Training Courses According to Teachers'opinions**
KIZILTAŞ Y.
2nd INTERNATIONAL 5 OCAK CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES and HUMANITIES, Adana, Türkiye, 3 - 05 Ocak 2021
- VI. **İkinci Dil Edinimindeki İlkokul Öğrencileri: Stephen Krashen'in Monitör Hipotezi Perspektifinden Kuramsal Bir Değerlendirme**
KIZILTAŞ Y.
İPCEDU, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.537-551
- VII. **Eleştirel Okumaya Yönelik Öz Yeterlik Algısı: Sınıf Öğretmenleri Üzerinde Bir Çalışma**
KIZILTAŞ Y.
ULUSLARARASI TÜRKOLJİ SEMPOZYUMU 2019, Van, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- VIII. **Ana Dili Eğitim Dilinden Farklı İlkokul İkinci Sınıf Öğrencileri İçin Tasarlanan Bir Kitabın Değerlendirilmesi**
ÇETİNKAYA ÖZDEMİR E., KIZILTAŞ Y.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2019), Hatay, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KIZILTAŞ Y.
ULUSLARARASI TÜRKOLJİ SEMPOZYUMU 2019, Van, Türkiye, 28 Eylül 2019
- X. **İki dilli öğrencilerin okuma kaygılarının incelenmesi**
KIZILTAŞ Y.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMASI KONGRESİ (UNESAK 2018), Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018
- XI. **Ana dili Türkçe olan ve olmayan ilkokul öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerinin incelenmesi**
KIZILTAŞ Y.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu" (ISCER, 2018), Konya, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin okumaya ve okula yönelik tutumları: Cinsiyet, sınıf seviyesi ve ana dili**

bağlamında bir karşılaştırma

YILDIZ M., KIZILTAŞ Y.

UEBK 2016 (25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRES), Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.753-755

Metrikler

Yayın: 46

Davetli Konuşmalar

- Sınavlar kalktı, testler bitti: Uzmanlar Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinde yapılan değişiklikleri nasıl yorumluyor? (İstanbul Gazetesi), Konferans, Sınavlar kalktı, testler bitti: Uzmanlar Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinde yapılan değişiklikleri nasıl yorumluyor? (İstanbul Gazetesi), Türkiye, Eylül 2023
- Eğitimin Güncel Sorunları (Şahin AYBEK ile), Konferans, Eğitimin Güncel Sorunları (Şahin AYBEK ile) (23DERECE TV), Türkiye, Eylül 2023
- Kızıltaş, Van'ın eğitim sorunlarına özelden bakmamız lazım! (Şehrivan Gazetesi), Konferans, Kızıltaş, Van'ın eğitim sorunlarına özelden bakmamız lazım! (Şehrivan Gazetesi), Türkiye, Eylül 2023
- Van'ın eğitim göçü büyüyor: Başarılı öğrenciler Van'da kalmıyor! (Şehrivan Gazetesi), Konferans, Van'ın eğitim göçü büyüyor: Başarılı öğrenciler Van'da kalmıyor! (Şehrivan Gazetesi), Türkiye, Ağustos 2023
- Öğretmenlikten Akademisyenliğe Yolculuk (Üniversite TV), Konferans, Öğretmenlikten Akademisyenliğe Yolculuk (Üniversite TV), Türkiye, Temmuz 2023
- Öğretmenin fenomeni olmaz! (Türkiye Gazetesi), Konferans, Öğretmenin fenomeni olmaz! (Türkiye Gazetesi), Türkiye, Temmuz 2023
- Sosyal medyada çocuk istismarı (Psikoloji Meclisi Konuşu), Konferans, Sosyal medyada çocuk istismarı (Psikoloji Meclisi Konuşu), Türkiye, Temmuz 2023
- Eğitime dair (Radyo 1), Konferans, Eğitime dair (Radyo 1), Türkiye, Temmuz 2023
- Fenomen öğretmenler (Kanal D-Röportaj), Konferans, Fenomen öğretmenler (Kanal D-Röportaj), Türkiye, Temmuz 2023
- Kapsayıcı Türkçe Öğretimi Uygulamaları (Çaldıran İlçe MEM), Konferans, Kapsayıcı Türkçe Öğretimi Uygulamaları (Çaldıran İlçe MEM), Türkiye, Nisan 2023
- Kapsayıcı Türkçe Öğretimi Uygulamaları (Muradiye İlçe MEM), Konferans, Kapsayıcı Türkçe Öğretimi Uygulamaları (Muradiye İlçe MEM), Türkiye, Nisan 2023
- Ruhun Sanatkarı Olarak Öğretmen, Konferans, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2022
- Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlar (World Turk Tv), Konferans, Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlar (World Turk Tv), Türkiye, Kasım 2022
- Okula Başlarken (Kon TV), Konferans, Okula Başlarken (Kon TV), Türkiye, Eylül 2022
- Eğitimin Güncel Sorunları (Şahin AYBEK ile), Konferans, Cumhuriyet Gazetesi, Türkiye, Eylül 2022
- Fenomen Öğretmenlik Sorunsalı, Konferans, Hürriyet Gazetesi, Türkiye, Temmuz 2022
- Öğretmenlik Kariyer Sistemi (Aydınlık Gazetesi), Çalıştay, Aydınlık Gazetesi, Türkiye, Temmuz 2022
- Van'ın Geleceği, Çalıştay, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2022
- Okuldaki Öğretim Uygulamaları (Aday Öğretmenlere Yönelik), Konferans, Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Haziran 2022
- Sosyal Medyada Öğretmenlerin Öğrencilere Yönelik Paylaşımları, Etkileri ve Sonuçları, Konferans, Çevrimiçi Konferans, Türkiye, Haziran 2022
- Nasıl Bir Eğitim?, Konferans, Çevrimiçi Konferans, Türkiye, Mayıs 2022
- Okuldaki Öğretim Uygulamaları (Aday Öğretmenlere Yönelik), Konferans, Erciş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mart 2022
- Öğretmenler, Konferans, Şehrivan TV, Türkiye, Ocak 2022
- Orantısız Öğretmen Hareketliliği Engellenmelidir ..., Çalıştay, En Politik Gazetesi, İttifak Gazetesi, Türkiye, Aralık 2021

Eğitim hakkından mahrumiyeti önlemek şarttır, alıştay, En Politik Gazetesi, İttifak Gazetesi, Türkiye, Aralık 2021

Ödüller

Kızıldaş Y., 2017 Van İli Yılın Öğretmeni, Milli Eğitim Bakanlığı, Kasım 2017

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı (Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı (Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı (Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü)